

CURRICOLO VERTICALE GEOGRAFIA - Secondaria di Primo Grado

CLASSE I		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI

1 Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali. 2 Utilizza carte e immagini, grafici e dati per comunicare informazioni spaziali. 3 Riconosce nei paesaggi europei gli elementi fisici significativi e li confronta con quelli italiani. 4 Osserva, legge e analizza territori vicini e lontani, nello spazio e nel tempo, in relazione agli effetti delle azioni umane di trasformazione dei paesaggi.	Orientamento Orientarsi sulle carte e orientare le carte in base ai punti cardinali. Linguaggio geografico. 2A Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale, coordinate geografiche e simbologie. 2B Interpretare carte, grafici, immagini e dati statistici. Paesaggio 3A Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. 3B Approfondire tematiche legate alla tutela ambientale. Regione e sistema territoriale 4A Consolidare il concetto di regione geografica (fisica e climatica), applicandolo all'Italia e all'Europa. 4B Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.	Punti cardinali e reticolato geografico. La scala e la classificazione delle carte geografiche. Lettura e analisi delle carte geografiche: la legenda. Lettura e comprensione di grafici e dati a supporto della rappresentazione cartografica. Introduzione e utilizzo di carte tematiche. Osservazione e lettura del paesaggio, locale, italiano ed europeo: elementi fisici e climatici. Introduzione al concetto di biosfera, biodiversità e sostenibilità ambientale. Le aree geografiche: zone climatiche e biomi; clima e microclima. Il contesto italiano ed europeo. Introduzione alle geografia umana ed economica (i settori produttivi).
--	---	--

CLASSE II

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
TRAGUARDI DI COMPETENZE 1 Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in base ai punti cardinali. 2 Utilizza carte e immagini, grafici e dati per comunicare informazioni spaziali. 3 Riconosce nei paesaggi europei gli elementi fisici significativi e li confronta con quelli italiani. 4 Osserva, legge e analizza territori vicini e lontani, nello spazio e nel tempo, in relazione agli effetti delle azioni umane di trasformazione dei paesaggi	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Orientamento Orientarsi nelle realtà territoriali lontane anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali. Linguaggio geografico 2A Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale, coordinate geografiche e simbologie. 2B Interpretare carte, grafici, immagini e dati statistici. Paesaggio 3A Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. 3B Approfondire tematiche legate alla tutela ambientale. Regione territoriale 4A Consolidare il concetto di regione geografica (fisica e climatica), applicandolo all'Italia e all'Europa.	CONTENUTI/ATTIVITA' Approfondimenti sul reticolato geografico. La fotografia aerea e la geografia. Lettura e analisi delle carte geografiche: carte fisiche e carte politiche. Il concetto di Stato territoriale e di frontiera/confine. Lettura e comprensione di grafici e dati a supporto della rappresentazione cartografica. Utilizzo sistematico di carte tematiche. Approfondimento della lettura del paesaggio locale, italiano ed europeo in relazione ad elementi fisici e antropici. I siti Unesco in Europa. Approfondimenti sui concetti di biosfera, biodiversità e sostenibilità. Le aree geografiche e il sistema degli Stati europei. L'Unione Europea.

	4B Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea. 4C Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storica, politica, economica.	Geografia umana ed economica: approfondimenti sui settori produttivi e sulle relazioni economiche e culturali tra gli Stati europei.
--	--	--

CLASSE III		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
TRAGUARDI DI COMPETENZE 1 Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche 2 Utilizza carte e immagini, grafici e dati per comunicare informazioni spaziali. 3 Riconosce nei paesaggi europei e mondiali gli elementi fisici significativi e li confronta con quelli italiani.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Orientamento Orientarsi sulle carte e orientare le carte in base ai punti cardinali. Linguaggio geografico 2A Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale, coordinate geografiche e simbologie. Paesaggio 3A Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi del mondo, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. 3B Approfondire tematiche legate	CONTENUTI/ATTIVITA' La rappresentazione cartografica del mondo. Lettura e analisi delle carte geografiche. La cartografia come forma di conoscenza e di relazione. Dall'Europa al Mondo: i diversi scenari di paesaggio (elementi fisici, culturali, economici). Le implicazioni politiche del concetto di sostenibilità: protocolli di tutela e sviluppo, rapporti Onu sulla Salute del pianeta.

4 Osserva, legge e analizza territori vicini e lontani, nello spazio e nel tempo, in relazione agli effetti delle azioni umane di trasformazione dei paesaggi.	alla tutela ambientale. Regione territoriale 4A Consolidare il concetto di regione geografica applicandolo in scala mondiale. 4B Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata mondiale. 4C Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storica, politica, economica.	Le zone climatiche nel mondo: regione equatoriale, regioni temperate e tropicali, regioni polari. Le aree geografiche e il sistema degli Stati a livello mondiale; Asia, Africa, le Americhe, Oceania. Introduzione alla geopolitica. Sviluppo economico e migrazioni: un percorso storico e geografico. Utilizzo delle risorse e problema della povertà. L'inquinamento e la sfida delle energie rinnovabili. Il mondo come sistema multiculturale.
--	--	---