

CURRICOLO VERTICALE STORIA - Scuola Secondaria di Primo Grado

CLASSE I		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI

<p>1 L'alunno si informa su fatti e problemi storici, anche mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>2 Comprende fonti e informazioni storiche e le riorganizza in elaborati di vario tipo. Espone le conoscenze storiche individuando cause ed effetti.</p> <p>3 Comprende opinioni e culture diverse e inizia ad affrontare alcune problematiche del mondo contemporaneo.</p> <p>4 Conosce aspetti e avvenimenti fondamentali della storia italiana ed europea, relativamente al Medioevo, con possibili aperture e confronti col mondo antico.</p> <p>5. Approfondisce alcuni</p>	<p>Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni</p> <p>1A Usare fonti di tipo diverso per produrre conoscenze su temi definiti.</p> <p>2A Organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e strumenti digitali.</p> <p>2B Esporre le conoscenze utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Strumenti concettuali</p> <p>3A Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei.</p> <p>3B Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali.</p> <p>Produzione scritta e orale</p> <p>4A Produrre testi utilizzando conoscenza selezionate da fonti di informazione diverse.</p> <p>4B Argomentare conoscenze e concetti appresi attraverso il lessico specifico.</p> <p>Storia locale e patrimonio culturale</p> <p>5 A Conoscere il patrimonio culturale collegato ai temi storici affrontati.</p>	<p>La storia e il sistema delle fonti: documentarie, materiali, iconografiche, narrative, orali e digitali.</p> <p>I fatti storici e la loro organizzazione: attività di costruzione di sintesi, linee del tempo, schemi, mappe e tabelle.</p> <p>Introduzione al lessico storico e storiografico.</p> <p>La storia e il ragionamento causa effetto.</p> <p>Gli incontri tra civiltà, aspetti antropologici e di scambio interculturale.</p> <p>L'età tardo antica e gli albori del Medioevo, i regni romano-barbarici. Il medioevo e il sistema feudale. La nascita e lo sviluppo del mondo islamico. Incastellamento. La rinascita dell'anno Mille. I comuni. Le crociate. La grande peste e i Turchi.</p> <p>Matilde di Canossa e i suoi castelli.</p>
---	---	---

aspetti relativi alla storia locale e al patrimonio culturale italiano	5B Approfondire qualche tematica di storia locale.	Don Pasquino Borghi ed Enrico Zambonini (Commemorazione).
---	---	---

CLASSE II		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI

<p>1 L'alunno si informa su fatti e problemi storici, anche mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>2 Comprende fonti e informazioni storiche e le riorganizza tramite elaborati di vario tipo, acquisendo un metodo di studio personale.</p> <p>3 Comprende opinioni e culture diverse e affronta alcune problematiche del mondo contemporaneo.</p> <p>4 Conosce aspetti e avvenimenti fondamentali della storia italiana, europea, e mondiale relativamente all'età moderna.</p>	<p>Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni</p> <p>1A Usare fonti di diverso tipo per produrre conoscenze su temi definiti</p> <p>2 A Organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e strumenti digitali</p> <p>2B Esporre le conoscenze utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Strumenti concettuali</p> <p>3A Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.</p> <p>3B Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile.</p> <p>Produzione scritta e orale</p> <p>4A Produrre testi utilizzando conoscenza selezionate da fonti di informazione diverse.</p> <p>4B Argomentare conoscenze e concetti appresi attraverso il lessico specifico.</p> <p>Storia locale e patrimonio</p>	<p>La storia e il sistema delle fonti: documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali e digitali.</p> <p>I fatti storici e la loro organizzazione: attività di costruzione di sintesi, schemi, mappe e tabelle.</p> <p>Approfondimento del lessico storico e storiografico.</p> <p>Approfondimento del rapporto tra cause e conseguenze.</p> <p>Gli incontri tra civiltà; aspetti antropologici e di scambio interculturale.</p> <p>L'età moderna, i viaggi di scoperta, le monarchie nazionali. Umanesimo e Rinascimento. Riforma e controriforma. Il Re Sole e la monarchia assoluta. L'età delle rivoluzioni. La rivoluzione inglese e la monarchia costituzionale. L'illuminismo e la rivoluzione francese. La rivoluzione americana. La prima rivoluzione industriale.</p>
---	---	---

<p>5. Approfondisce alcuni aspetti relativi alla storia locale e al patrimonio culturale italiano.</p>	<p>culturale 5 A Conoscere il patrimonio culturale collegato ai temi storici affrontati.</p> <p>5B Approfondire qualche tematica di storia locale.</p>	<p>L'età napoleonica e la fine dell'illuminismo. Cenni sulla Restaurazione.</p> <p>La nascita del Tricolore italiano a Reggio Emilia.</p>
---	--	--

<p style="text-align: center;">CLASSE III</p>		
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>CONTENUTI</p>
<p>1 L'alunno si informa su fatti e problemi storici, anche mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>2 Comprende fonti e informazioni storiche e le riorganizza tramite testi che espone alla classe.</p> <p>3 Comprende opinioni e culture diverse e si orienta nella complessità del presente.</p>	<p>Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni</p> <p>1A Usare fonti di diverso tipo per produrre conoscenze su temi definiti.</p> <p>2 A Organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e strumenti digitali.</p> <p>2B Esporre le conoscenze utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</p> <p>Strumenti concettuali</p> <p>3A Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.</p> <p>3B Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali.</p>	<p>La storia e il sistema delle fonti: documentarie, materiali, iconografiche, narrative, orali e digitali.</p> <p>I fatti storici e la loro organizzazione: attività di costruzione di sintesi, schemi, mappe, tabelle, linee del tempo.</p> <p>Approfondimento del lessico storico e storiografico. La storia e il ragionamento causa effetto: approfondimenti.</p> <p>Gli incontri e gli scontri tra civiltà, diritti umani e regimi totalitari.</p> <p>Gli ideali della rivoluzione francese e la Restaurazione. Il Risorgimento e l'Unità d'Italia. La seconda rivoluzione</p>

<p>4 Conosce aspetti e avvenimenti fondamentali della storia italiana, europea, e mondiale relativamente all'età moderna.</p> <p>5. Approfondisce alcuni aspetti relativi alla storia locale e al patrimonio culturale italiano.</p>	<p>Produzione scritta e orale</p> <p>4A Produrre testi utilizzando conoscenza selezionate da fonti di informazione diverse.</p> <p>4B Argomentare conoscenze e concetti appresi attraverso il lessico specifico.</p> <p>Storia locale e patrimonio culturale</p> <p>5 A Conosce il patrimonio culturale collegato ai temi storici affrontati</p> <p>5B Approfondire qualche tematica di storia locale.</p>	<p>industriale e la società di massa. Colonizzazione e imperialismo. La prima guerra mondiale e la rivoluzione russa. I regimi totalitari: stalinismo, franchismo, fascismo, nazismo. La seconda guerra mondiale, La Shoah. La resistenza. La nascita della Repubblica. La costituzione italiana. La guerra fredda e la distensione. La decolonizzazione.</p> <p>Appunti sul mondo contemporaneo: gli anni di piombo in Italia, terrorismo, lotta alla mafia, segregazione, caduta dei regimi totalitari, decolonizzazione, 11 settembre 2001.</p> <p>La Resistenza in montagna: eccidio di Cervarolo.</p> <p>I movimenti degli anni '60 e le rivolte di Reggio Emilia.</p>
--	--	--