

INFORMAZIONI PERSONALI

Giametta Salvatore

POSIZIONE RICOPERTA

PROGETTISTA, ORIENTATORE E COORDINATORE PROGETTI e SERVIZI SCUOLA

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/09/2005–alla data attuale

Progettista, orientatore, coordinatore e consulente formativo

I.F.O.A. Istituto Formazione Operatori Aziendali, Reggio Emilia (Italia) <http://www.ifo.it/>,
Reggio nell'Emilia (Italia)

- Progettazione e formazione percorso di formazione per tutor scolastici ed aziendali dell'alternanza scuola-lavoro: CCIAA Marche, CCIAA Perugia, Unioncamere E-R, CCIAA Benevento
- Coordinatore programmi di assistenza tecnica per supporto all' Istruzione e formazione professionale (I&FP), vari istituti scolastici regione E-R
- Progettista e formatore del percorso per orientatori Youth Coach di I.F.O.A.: https://www.ifo.it/corsi/ca_orientamento_youthcoach_orientamento/
- Coordinatore e progettista del gruppo Orientamento scuola I.F.O.A.
- Supporto alla progettazione, formazione ed orientamento PONScuola, istituzioni scolastiche sul territorio nazionale
- Tutor formativo ed aziendale percorsi alternanza-scuola-lavoro;
- Form-attore nei percorsi di formazione per la sicurezza sul lavoro con metodologie attive nel progetto PratiCARE la Sicurezza di I.F.O.A.: <https://www.ifo.it/servizi/servizi-alle-aziende/salute-e-sicurezza-sul-lavoro/praticare-la-sicurezza/>
- Componente del team di progettazione e formazione del progetto E+ T4Temp per la formazione di orientatori europei: <https://www.neettools.eu/>
- Orientatore progetto I.Move Orienta (<http://blog.ifo.it/move-orienta-aiutare-i-giovani-a-spiccare-il-volo/>)
- Coordinamento progetti KA1 ERASMUS+ studenti ITS-IFTS 2015/017;
- Progettazione e coordinamento programmi di orientamento scolastico/ professionale rivolti a studenti di istituti di istruzione secondaria superiore;
- progettazione ed erogazione di interviste di orientamento individuali e di gruppo rivolti a studenti di istituti di istruzione secondaria superiore;
- progettazione ed erogazione di attività formative: mercato del lavoro, competenze trasversali, profili professionali, dinamiche di gruppo;
- gestione e monitoraggio di programmi di formazione ed orientamento con l'utilizzo di metodologie informatiche, elaborazioni di statistiche e reportistica;
- predisposizione e somministrazione di questionari e test per l'autovalutazione delle competenze;
- tutoraggio e gestione d'aula;
- matching di stage e tirocini, compreso il monitoraggio;
- matching e gestione placement e internship in campo europeo per neo-diplomati; - progettazione e gestione di percorsi di alternanza scuola-lavoro per studenti delle scuole superiori secondarie; - analisi di dati e reportistica su mercato del lavoro locale, nazionale, internazionale.

Attività o settore Formazione, orientamento e mobilità internazionale

03/11/2007–15/06/2008 Tutor formativo
Digital Publishing, <http://www.digitalpublishing.it/mibe/HTML/Content.htm>, Bologna (Italia)

Tutor d'aula con funzione di tutor d'apprendimento iniziale del software e tutorship in itinere (monitoraggio, verifica e reporting) del corso. Principali attività svolte: o Presentazione del software di apprendimento e della società; o Illustrazione ed esemplificazione delle principali funzionalità di sistema; o Monitoraggio delle capacità di apprendimento e delle problematiche emerse durante il corso sia on-line sia in aula, con risoluzione personalizzata delle problematiche emerse; o Reporting delle attività.

Attività o settore Formazione e apprendimento linguistico

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

25/03/2018–31/03/2018 YouthPass: Mobility of youth workers YouthPass: Erasmus +

Associacion CLIVE : Projet DECOLANG (FR) <https://www.decolang.net/>, Paris (Francia)

Développer les compétences langagières, sociales et civiques par la pratique de l'oral:

- think and develop co-education with families
- to share proven educational practices
- boost and renew oral learning practices
- enrich your knowledge with a formation creating a common culture

Training Skills acquired:

- Communication in mother tongue
- Communication in foreign languages
- Mathematical competence and basic competences in science and technology
- Digital competence
- Learning to learn
- Social and civic competences
- Sense of initiative and entrepreneurship
- Cultural awareness and expression

24/09/2014–29/09/2014 Youthpass: MOBILITY FOR YOUTH WORKERS Youthpass

Ajuntament de Barcelona (Spain), Barcelona (Spagna)

- Exchange of good practices and development of new projects on the topic of youth unemployment, visit to local entities working on the topic, debates about European and national politics on youth unemployment and social inclusion of youngsters with less opportunities.
- Creation of a booklet reflecting conclusion ideas and good practices shared during the seminar.
- Start the creation of a European network of youth workers and decision makers. Sharing useful knowledge about education and training people, studying successful project on youth job creation and promotion and developing new and creative ideas to work on the topic of youth unemployment.

03/03/2006–20/06/2007 Corso di formazione in "Tutorship dei percorsi scolastici e aziendali di alternanza scuola-lavoro" Attestato di frequenza

I.F.O.A. (Istituto Formazione Operatori Aziendali), Bologna (Italia)

Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna e Unioncamere E-R, Bologna - Normative sull'alternanza, il Mondo del Lavoro, Progettazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro; - Metodi e strumenti di valutazione dei percorsi di apprendimento con l'alternanza scuola-lavoro.

07/12/2004–18/07/2005 MASTER in "Sviluppo e Gestione Etica delle Risorse Umane" Attestato di frequenza

I.F.O.A. (Istituto Formazione Operatori Aziendali), Reggio Emilia (Italia)
www.ifo.it/master/risorse_umanefjob_master_management_personale

Diritto del Lavoro e Relazioni Industriali – Formazione – Organizzazione e Selezione – Direzione del Personale – Etica Aziendale – Economia & Organizzazione Aziendale.

- 15/09/2003–18/03/2004 **STAGEUR in RICERCA PSICOLOGIA SOCIALE**
 Université Libre de Bruxelles-Institut de Sociologie - Groupe de Psychologie Social, Bruxelles (Belgium)), Bruxelles (Belgio)
<http://www.psycho-psysoc.site.ulb.ac.be/english>
 Ricerca scientifica – preparazione e distribuzione di questionari – gestione ufficio.
- 01/11/1995–14/02/2003 **LAUREA IN PSICOLOGIA (Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni)** Livello 7 QEQ
 ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BOLOGNA - Facoltà di Psicologia, Bologna (Italia), Bologna (Italia)
 Psicologia del lavoro – sociologia – metodologia della ricerca sociale – psicologia giuridica – comunicazione – dinamiche di gruppo – orientamento - ergonomia – organizzazione – intervista & questionari - psicologia cognitiva- colloqui di selezione - tecniche di ricerca e selezione del personale - analisi del lavoro - analisi e valutazione delle competenze.
- 15/09/1990–15/06/1995 **Diploma di scuola secondaria superiore** Livello 4 QEQ
 LICEO CLASSICO "G.G. ADRIA", Mazara del Vallo (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	B2	B1	B2	B1
francese	B2	C1	B2	B2	B1
spagnolo	A2	A2	A2	A2	A2

Attestato di frequenza corso di lingua

 Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

- Competenze comunicative** Capacità di parlare in pubblico a platee variegata sviluppata durante le presentazioni in aula e i seminari formativi sull'orientamento o su argomenti legati al "lavoro": insegnanti, genitori, professionisti, studenti, apprendisti, colleghi.
- Competenze organizzative e gestionali** Ø Lavoro di equipe; Ø Visione Strategica; Ø Gestione flessibile del tempo; Ø Conduzione di gruppi di lavoro; Ø Collaborazione trasversale e flessibilità nell'erogazione dei servizi; Ø Flessibilità ed adattamento al contesto; Ø Onestà; Ø Impegno;
- Competenze professionali** Capacità di individuazione di partner europei per l'erogazione di servizi di mobilità e placement nei 28 paesi UE. Capacità di costruzione di percorsi formativi on the job per l'acquisizione di competenze e capacità in aziende europee. Capacità di progettazione formativa, capacità di promozione e vendita di servizi formativi ed orientativi ad istituzioni pubbliche e aziende private. Capacità di gestione e monitoraggio di processi formativi ad alta complessità e partecipazione. Capacità di analisi di un bando pubblico e di proposta di una scheda di progetto e del relativo budget. Capacità di progettazione e di preparazione di materiale didattico per corsi e colloqui di orientamento per giovani. Capacità di costruzione e di organizzazione di corsi con ingaggio di formatori con competenze specifiche. Capacità di rendicontazione di un progetto attraverso report sui risultati qualitativi e quantitativi. Capacità di valutazione e attestazione di competenze su ambiti specifici e rilascio di relativa documentazione.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente base	Utente base

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- UTILIZZO DEL PERSONAL COMPUTER (PRINCIPALI SOFTWARE PER UFFICIO):- Utilizzo dei principali software applicativi per Pc e Mac (Windows 7 professional, Office System (Word, Excel, Access, Outlook express, Publishing) – Internet Explorer – Google Maps – Voip Skype – MSN Messenger, Intranet, Adobe PDF);- Utilizzo del software di analisi statistica SPSS per elaborazioni dati. Utilizzo dei principali social network professionali: LinkedIn, più piattaforme di condivisione e lavoro on-line: Google Drive, Google Docs, WeTransfer, etc...

Patente di guida A1, B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Publicazioni

- <http://www.uer.camcom.it/studi-ricerche/analisi/a...> (Il progetto Laboratori territoriali per l'incontro domanda-offerta di formazione e lavoro, Marzo 2011)
- <http://download.microsoft.com/documents/italy/SBP/...>
- http://www.uer.camcom.it/borale/studi-ricerche/analisi/alternanza-scuola-lavoro/pdf/2007_rap_altemanızscuolalavoro_2005-06.pdf [Alternanza scuola-lavoro e sistema camerale. I risultati del secondo anno di sperimentazione in Emilia Romagna 2006/07]
- http://www.uer.camcom.it/studi-ricerche/analisi/alternanza-scuola-lavoro/pdf/2009_rap_altemanızscuolalavoro_3_2006-07_2007-08.pdf [Alternanza scuola-lavoro e sistema camerale. I risultati del secondo anno di sperimentazione in Emilia Romagna 2007/08]

Trattamento dei dati personali *Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.*

Progetti Per visualizzare e scoprire in maniera più completa ed esaustiva alcuni dei progetti formativi e di orientamento seguiti come coordinatore e progettista:
<https://www.linkedin.com/in/salvatore-giametta-00336627/>

Bologna 26/03/2019

