

# Compiti: dal 16 al 20 marzo

## Classe quarta **Videoconferenze** in presenza (Hangouts)

Lunedì	Ore 16.00	Riflessioni su compiti a distanza Geografia: i corsi d'acqua
Martedì	Ore 8.30	Numeri decimali
Mercoledì	Ore 9.00	Shopping time
Giovedì	Ore 10.00	Le congiunzioni
Venerdì	Ore 15.00	Beatitudini/Alternativa
Sabato	Ore 10.00	Gli Egizi

### Geografia, classe Quarta

Studiare pagina 164-165, fare pagina 56-57-58 grigio

**Videolezione** "I fiumi e i laghi d'Italia" [link su registro elettronico](#)

Sul quaderno scrivi un approfondimento su una delle regioni che abbiamo studiato (La regione alpina, la regione appenninica, la regione pianeggiante, la regione collinare). Puoi anche allegare immagini o disegni! Puoi mandare via mail quello che hai fatto!

### Storia, classe Quarta

Ripassare i popoli studiati Videolezione "Le civiltà dei fiumi" [link su registro elettronico](#)

Videolezione "Gli Egizi" [link su registro elettronico](#)

Studia 48-49 Libro Terramare

Video lettura e sottolineatura: [link su registro elettronico](#)

### Educazione all'immagine, classe Quarta

Disegnare su un grande foglio un bell'arcobaleno con la scritta "ANDRA' TUTTO BENE" e attaccarlo al balcone, ben in vista.



## Italiano, classe Quarta

Leggere più volte e osservando bene i disegni le pagine 126-127-128-129 (RIPASSO ORTOGRAFICO, LIBRO VERDE)

Con 20 parole a scelta tra quelle di pagina 126 e 127 (casa, oche, cestino...) scrivere 20 frasi in corsivo, ricordando la maiuscola iniziale e il punto finale.

Leggere, leggere, leggere 😊

## Matematica, classe Quarta

Prima guarda i seguenti **video**: [link su registro elettronico](#)

Addizioni con le cifre decimali: [link su registro elettronico](#)

Sottrazioni con le cifre decimali: [link su registro elettronico](#)

Incolonnamento con le cifre decimali: [link su registro elettronico](#)

Studia pagina 70 rosa e completa pagina 50-51 grigio

Guarda il **video** I quadrilateri [link su registro elettronico](#)

Studia pagina 94 rosa. Completa pagina 67 grigio.

## Scienze, classe Quarta

Video lezione "I vertebrati" prendere terramare ed evidenziatore, [link su registro elettronico](#)

Riassunto Vertebrati: [link su registro elettronico](#)

Studia da pagina 50 a pagina 53 e completa le pagine 36-37 grigie.

## Religione, classe Quarta

Le Beatitudini: leggi i brani e svolgi le attività seguenti

---

### Mt 5,3-12

Un giorno, Gesù radunò i suoi seguaci su una collina nei pressi del lago di Galilea. C'erano diverse centinaia di persone, uomini, donne e bambini, che sedevano sull'erba. Sulle colline circostanti c'erano fiori selvatici, e in lontananza le barche dei pescatori solcavano le acque del lago. Nella grande tranquillità di quel luminoso giorno d'estate, Gesù insegnò ai presenti alcune parole che nessuno dimenticò più:

“Beati quelli che sono poveri di fronte a Dio: Dio darà loro il suo regno.

Beati quelli che sono nella tristezza: Dio li consolerà.

**Beati quelli che non sono violenti: Dio darà loro la terra promessa.**

**Beati quelli che desiderano ardentemente quello che Dio vuole: Dio esaudirà i loro desideri.**

**Beati quelli che hanno compassione degli altri: Dio avrà compassione di loro.**

**Beati quelli che sono puri di cuore: essi vedranno Dio.**

**Beati quelli che diffondono la pace: Dio li accoglierà come suoi figli.**

**Beati quelli che sono perseguitati per aver fatto la volontà di Dio: Dio darà loro il suo regno”.**

**I presenti ascoltavano stupiti: nessuno aveva mai detto prima parole così sorprendenti e meravigliose. Gesù parlava di uno stile di vita molto diverso, che infondeva speranza ai poveri e ai sofferenti. Queste parole di Gesù divennero note come Beatitudini.**



## Le beatitudini

1 **Vai** a pagina 26 del tuo libro di testo e osserva i colori del dipinto originale. Poi **colora** il disegno rispettandoli il più possibile

2 **Colora** la cornice.



3 **Completa** lo schema e saprai vicino a quale città si trova la montagna delle beatitudini.

1. L'Autore del dipinto è Beato...
2. Gesù è rappresentato seduto in...
3. Quel giorno c'era una grande...
4. Nella mano sinistra ha un...
5. Questa montagna ricorda il Monte...
6. Intorno a Gesù c'erano gli...

1									
2									
3									
4									
5									
6									



## Il discorso della montagna

Un giorno Gesù, vedendo una grande folla, sali su una montagna; dopo che si fu seduto, gli si avvicinarono gli Apostoli. Egli allora prese la parola e iniziò ad annunciare il Regno di Dio.

Beati i puri di cuore perché vedranno Dio.

Beati coloro che hanno fame e sete di giustizia.

La mano destra, alzata con l'indice teso verso l'alto, rivela l'origine e la fonte di questo insegnamento: Dio Padre.

Gli Apostoli sono riuniti intorno a Lui come degli "alunni", pronti ad ascoltare la Parola del loro Maestro. Gli abiti degli Apostoli sono di colori diversi per indicare la varietà delle persone che, intorno a Gesù, formano un unico popolo che ascolta la sua parola.



Beati gli operatori di pace perché saranno chiamati figli di Dio.

La montagna ricorda il Sinai dove Dio rivelò a Mosè la sua Legge.

La mano sinistra stringe un rotolo che indica che la Parola di Dio nel Vangelo è manifestata in Gesù.

Beato Angelico, *Il discorso della montagna*, 1445, Firenze, Museo di San Marco.

Nel dipinto il pittore Beato Angelico rappresenta **Gesù maestro che insegna le beatitudini**. Infatti, Egli appare seduto come in "cattedra". La sua aula, però, ben diversa dalla nostra, è la natura stessa e più precisamente la montagna, luogo simbolico dell'incontro con Dio. Con il suo discorso Gesù insegnò che **la vera felicità si conquista ogni giorno, impegnandosi per il proprio bene e per quello degli altri**.

Saranno davvero beati coloro che sapranno realizzare il Regno di Dio nel mondo; la beatitudine indica la **vera gioia** che solo Dio può donare, per sempre.

rifletto **scopro** imparo

- Guarda attentamente il dipinto e completa la casella vuota rispondendo alle domande.
  - C'è un Apostolo diverso dagli altri?
  - Chi è?
  - Egli ha saputo rispettare gli insegnamenti delle beatitudini?

SHOPPING TIME – materiale di studio Unità 4 inglese

Abbiamo già letto insieme il dialogo di pagina 64. Ripassa: rileggilo guardando bene la traduzione qui sotto.



NICK	Tomorrow is Ted's birthday.	→ Domani è il compleanno di Ted
JENNY	We need a present for Ted.	→ Ci serve un regalo per Ted
EDDY	We can buy a toy car. He loves cars.	→ Possiamo comprare una macchinina. Lui ama la macchina
MOLLY	That's a great idea! Let's go to the toy shop.	→ È una fantastica idea! Andiamo al negozio di giochi
NICK	Good morning, Sir. That red car, please!	→ Buongiorno, signore. Quella macchina rossa, per favore!
MAN	Oh, I'm sorry. That's Ted's car. Look!	→ Oh, mi dispiace. Quella è la macchina di Ted. Guardate!
EDDY	We can buy a baseball glove. Ted loves baseball!	→ Possiamo comprare un guanto da baseball. Ted ama il baseball!
MAN	Oh, I'm sorry. That's Ted's glove. Look!	→ Oh, mi dispiace. Quello è il guanto di Ted. Guardate!
JENNY	We can go to the bookshop and buy a scary book!	→ Possiamo andare in libreria e comprare un libro di paura!
EDDY	We can go to the clothes shop and buy a Superman T-shirt.	→ Possiamo andare al negozio di vestiti e comprare una maglietta di Superman!
MOLLY	Or a cap!	→ O un cappello!
NICK	That's a great idea!	→ È una fantastica idea!
SPEAKER	Later...	→ Più tardi...
NICK	Good morning! That T-shirt or that cap please.	→ Buongiorno! Quella maglietta o quel cappello per favore
WOMAN	I'm sorry. That's Ted's T-shirt. And this is Ted's cap!	→ Mi dispiace. Quella è la maglietta di Ted. E questo è il cappello di Ted!
EDDY	Good morning! That book, please!	→ Buongiorno! Quel libro, per favore!
MAN	I'm sorry. This is Ted's book!	→ Mi dispiace. Questo è il libro di Ted!
SPEAKER	The next day	→ Il giorno successivo
NICK	Oh no! We haven't got a present for Ted!	→ Oh no! Non abbiamo un regalo per Ted!
JENNY	Happy birthday Ted!	→ Buon compleanno Ted!
TED	It isn't my birthday! Come in! The party is for you. Because you are my best friends!	→ Non è il mio compleanno! Venite dentro! La festa è per voi. Perché voi siete i miei migliori amici!

Non ci dimentichiamo che **This** significa **Questo**, **That** **Quello**.

Un'altra cosa da ricordare è che alla domanda *Perché..?* e quindi **Why...?** rispondiamo con **Because...**

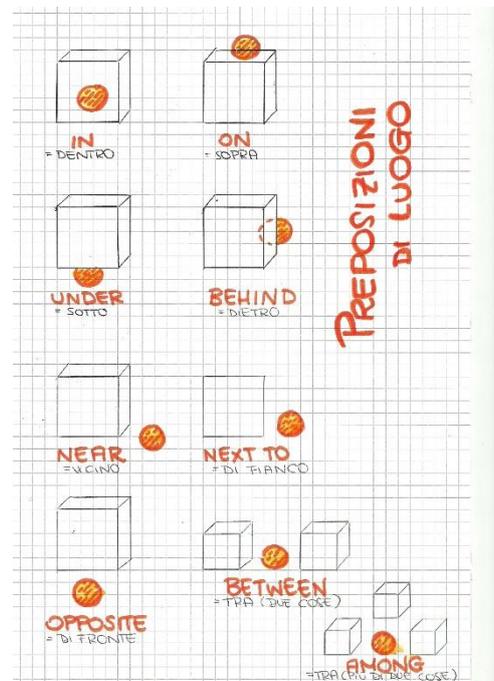
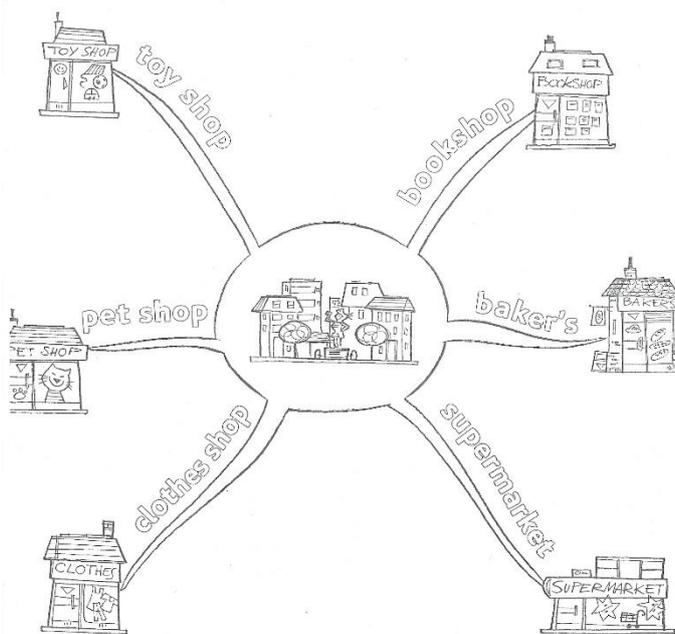
Attenzione dunque alle parole e alle strutture che non conosci: evidenziale sul libro e riscrivile sul quaderno. In questo modo impariamo a dire il nome di alcuni negozi e di alcuni oggetti che possiamo comprare.

Con **Where...?** possiamo chiedere per esempio *Dove* possiamo comprare qualcosa.

Ad esempio (sul vostro libro siamo a pagina 66): *Where can we buy some cheese? At the supermarket.*

Quando entriamo in un negozio chiediamo se possiamo avere qualcosa con l'espressione **Can I have a/some...?** (*Posso avere un/del...?*) Importantissimo è mostrare la nostra educazione aggiungendo alla nostra conversazione *Please* (*Per favore*). Nella canzone di pagina 67 ci viene detto *Everytime you ask for something always remember the magic word: please!* (*Ogni volta che chiedi qualcosa ricorda sempre la parola magica: per favore!*)

Per potere avere tutto il materiale in un unico file riporto qui sotto i nomi dei negozi che trovate a pagina 66 (mi raccomando, se non l'avete fatto ascoltate bene la pronuncia dal CD) e le Preposizioni di Luogo che abbiamo visto in classe e che ci servono per descrivere la posizione di una persona, un oggetto, un edificio,...



Quanto costa quello che vogliamo comprare lo possiamo sapere chiedendo a un commesso o a una commessa **How much is it?** (*Quant'è?*). Quando paghiamo l'espressione **Here you are** ci permette di dire *Ecco qui*. Comprare in inglese si dice **buy**.

I numeri fino a 100 li conosciamo (ripassali se hai qualche dubbio a pagina 68). Non esistono gli Euro in Inghilterra. La moneta utilizzata è la Sterlina, in inglese **Pound** (chiaramente, se abbiamo più di una sterlina aggiungiamo una -s per formare il plurale ottenendo **Pounds**). Come per l'Euro, anche la Sterlina è composta da centesimi: un centesimo in inglese corrisponde a **one penny**. Il plurale di centesimo, dunque centesimi, in inglese è **pence**. Quindi, da 2 centesimi in su utilizziamo la parola *pence* e non *penny*. Il simbolo per i centesimi è **p**, per le sterline **£**.

### **SHOPPING TIME – Attività da svolgere per la settimana del 16/03**

Dopo esserti soffermato bene sulle pagine precedenti (prova prima della videolezione di mercoledì così se hai dei dubbi ne parliamo insieme) inventa sul quaderno un breve dialogo sul modello dell'esercizio di pagina 69: immagina di essere nel negozio che vuoi e di voler comprare qualcosa. Esegui pagina 70.

Fai poi pagina 71. La domanda **Whose...?** Serve per chiedere *Di chi...?* (è qualcosa in questo caso). Per rispondere utilizza la costruzione del Genitivo Sassone, che ben conosci.

Infine svolgi le pagine 75 e 135.

Puoi mandare via mail quello che hai fatto, mi raccomando anche per le scorse settimane.