

Descrizione del livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento	LIVELLO
<p>L'alunno affronta le attività e gli apprendimenti sempre in modo autonomo e responsabile.                      Manifesta ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità connesse ed è in grado di trasferirle in altre situazioni di apprendimento conosciute e/o nuove. Usa le risorse proposte dal docente ed è capace di reperirle spontaneamente nei contesti formali ed informali</p>	<p>LIVELLO AVANZATO</p>
<p>L'alunno affronta le attività e gli apprendimenti di solito in modo autonomo e responsabile.                      Manifesta buona consapevolezza e ha generalmente padronanza delle conoscenze e abilità connesse. Ha la capacità di trasferirli in altre situazioni di apprendimento conosciute e/o nuove. Usa le risorse proposte dal docente ed è in grado di reperirle spontaneamente nei contesti formali ed informali</p>	
<p>L'alunno affronta le attività e gli apprendimenti in modo generalmente autonomo.                      Manifesta una buona consapevolezza e una discreta padronanza delle conoscenze e abilità connesse e una discreta capacità di trasferirli in contesti conosciuti. Usa le risorse proposte dal docente e le sa reperire nelle situazioni scolastiche.</p>	<p>LIVELLO INTERMEDIO</p>
<p>L'alunno affronta le attività e gli apprendimenti in modo non sempre autonomo.                      Manifesta una discreta consapevolezza e una più che sufficiente padronanza delle conoscenze e abilità connesse ed è generalmente in grado di trasferirli in contesti conosciuti. Usa le risorse proposte dal docente e le sa reperire solo se guidato</p>	
<p>L'alunno affronta le attività e gli apprendimenti con scarsa autonomia e necessita di supporto durante l'esecuzione del lavoro scolastico. La conoscenza dei contenuti è minima e le abilità dimostrate sono ancora incerte. Non sempre sa applicarle le risorse proposte dal docente in contesti conosciuti</p>	<p>LIVELLO BASE</p>
<p>L'alunno affronta con grande difficoltà le attività e necessita sempre di supporto durante il lavoro scolastico.                      La conoscenza dei contenuti è scarsa e lacunosa e le abilità dimostrate sono ancora incerte. Raramente sa applicare le risorse proposte dal docente anche in contesti conosciuti.</p>	<p>LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE</p>
<p>L'alunno non è in grado di affrontare attività e compiti anche minimi, necessita di supporto costante durante il lavoro scolastico.                      La conoscenza dei contenuti è estremamente scarsa e presenta gravi lacune di base. Non è in grado di applicare in modo autonomo le risorse proposte dal docente in contesti scolastici conosciuti.</p>	