



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

autorizzazione	sottoazione	codice identificativo progetto
Prot. n. AOODGEFID/7897 del 27/03/2017	10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48
	ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA MINOZZO Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado C.F. 80013950359 C.so Prampa, 11 – 42030 Villa Minozzo (RE) – Tel. 0522/801115 fax 0522/525241 E-mail: - reic842004@istruzione.it – reic842004@pec.istruzione.it Codice Univoco Ufficio:UFVL9Y - www.icvillaminozzo-re.edu.it codice CUP: B25B17000360006	

Codice identificativo Progetto

10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48 “FUTURI APERTI Sapere Fare Essere”

CUP: B25B17000360006

CIG: ZCC2780312

ACCORDO DI PARTENARIATO A TITOLO ONEROSO

Per la realizzazione delle azioni formative previste dal Progetto

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e ri-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Modulo “SCOPRIRE VOCAZIONI”

TRA

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA MINOZZO, C.so Prampa, 11 – 42030 Villa Minozzo (RE) - Codice Fiscale 80013950359, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico incaricato Dott.ssa Giuseppina Gentili codice fiscale: GNTGPP62L69C219N

E

I.F.O.A. Istituto Formazione Operatori Aziendali con sede in Via Gianna Giglioli Valle, 11 - 42124 Reggio Emilia (RE) - C.F./P.IVA: 00453310351, legalmente rappresentata dal sig. Umberto Lonardoni codice fiscale: LNRMRT66B23L781A.

PREMESSO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Fondi Strutturali Europei. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e ri-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e

lavorativi.

VISTA la delibera n. 7 del 15/05/2017 del Collegio dei Docenti (prot. n. 0001481/A19 del 16/05/2017) e la n. 6 del 08/05/2017 (prot. n. 0001437/A19 del 10/05/2017) del Consiglio d'Istituto con la quale si è rispettivamente autorizzata la partecipazione all'Avviso Pubblico di protocollo AOODGEFID\prot. n. 2999 del 13-03-2017 Azione 10.1.6A "Orientamento formativo e rio-orientamento" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – *Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa*. Azione 10.1.6: *azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi*;

VISTO il Piano inoltrato da questo Istituto N. 997472 in data 09/06/2017;

VISTA la delibera n. 3 del Collegio Docenti del 14/11/2018 e la delibera n. 2 del 20/12/2018 del Consiglio d'Istituto con la quale è stato rispettivamente approvato il PTOF relativo al triennio 2019/2022;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/7897 del 27/03/2018 della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e rio-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. **Autorizzazione progetto codice: 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48;**

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020

TENUTO CONTO delle "Linee Guida" dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR Prot. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017 e delle norme per la realizzazione degli interventi P. O. N. Fondi strutturali Europei– Programmazione 2014/2020;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le note dell'Autorità di gestione

- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e prot. 35926 del 21 settembre 2017;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 23/04/2018 di assunzione e variazione a bilancio delle iniziative progettuali del progetto 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48 nell'ambito del Programma Annuale 2018;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico, prot. n. 0001569/VII del 24/04/2018, di assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48 e la relativa variazione con l'istituzione del progetto "P32 - (PA 2019 – A06/02) – PROGETTO PON Azione 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48 – "FUTURI APERTI Sapere Fare Essere";

VISTA la disponibilità finanziaria sul programma annuale EF 2019;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 20/12/2018, la con la quale sono state individuate le procedure per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture in economia e il regolamento di Istituto per l'individuazione dei criteri di selezione del personale interno ed esterno (Esperti e dei Tutor) interessato alla partecipazione ad attività progettuali, ivi compresi i Progetti internazionali/Progetti Europei (PON);

VISTI il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTI gli artt. 5 e 7 comma 6 del D.Lgs. n. 165/2001 sul potere di organizzazione della pubblica Amministrazione e sulle possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non poter far fronte con personale in servizio;

VISTO l'art. 44 commi 1 e 4 del D.I. n. 129/2018 sulle funzioni e il potere del Dirigente Scolastico nello svolgimento dell'attività negoziale *sulla possibilità di avvalersi dell'opera di esperti esterni* nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all'art. 45, comma 2, lettera h del D.I. 129/2018;

VISTO l'art. 43 comma 3 del D.I. n. 129/2018 che sancisce che è fatto divieto alle istituzioni scolastiche di

acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, *fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;*

RILEVATO che l'importo della spesa rimane al di sotto di quello di competenza del Consiglio di Istituto, previsto dall'Art. 45 c. 2 lett. a D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Determinazione dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del Dirigente Scolastico, affidamenti di lavori, servizi e forniture "superiore a 10.000,00 euro" (ovvero "Inferiore a 40.000,00 euro");

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi, in particolare le "*disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-2020*" trasmesse con nota MIUR, pag. 42 - *casi specifici* e la nota MIUR 11828 del 24/05/2018 – *chiarimento selezione esperti;*

VISTO il progetto PON Azione 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48 dal titolo "FUTURI APERTI Sapere Fare Essere", inserito nel quadro di attività di orientamento, continuità e sostegno alle scelte dei percorsi formativi degli alunni, con percorsi e moduli di didattica orientativa, progetti di continuità, curricula in verticale, nonché azioni di orientamento e sostegno alle scelte collegate ai diversi percorsi formativi scolastici attraverso specifici moduli didattici;

CONSIDERATO che per il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, per il reclutamento delle figure di progetto ogni Avviso costituisce *Lex Specialis* e pertanto l'applicabilità delle indicazioni generali va sempre verificata esaminando il singolo e specifico Avviso a cui ci si candida o sulla base del quale il progetto è stato autorizzato;

TENUTO CONTO che, come da avviso, è ammesso, per la realizzazione del progetto, il coinvolgimento a titolo oneroso del territorio attraverso partenariati e collaborazioni con enti pubblici e locali, associazioni, fondazioni etc. nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la figura di esperti – un esperto per ciascun modulo attivato, fornito dalla struttura coinvolta nell'orientamento e che il soggetto formatore (proveniente dal mondo del lavoro, della formazione e dell'Università) preferibilmente sia presente nel territorio e nel contesto in cui inserito l'istituto per valutare con maggiore competenza la realtà in cui andrà ad operare;

CONSIDERATI quali obiettivi del progetto la necessità di generare percorsi orientativi che incentivino la progettualità degli alunni della Scuola Secondaria di I Grado e la scelta consapevole in materia di istruzione, formazione e occupazione;

TENUTO CONTO che per la realizzazione del progetto si rende necessario avvalersi di personale specializzato fornito da Enti istituzionali pubblici o privati o da Associazioni specializzate nel settore della formazione;

CONSIDERATA l'intenzione di coinvolgere enti del territorio (oltre alle P.A.) in termini di partenariato e collaborazioni quali Associazioni, Enti pubblici o privati, Centri Formazione;

VISTA la nota MIUR prot. n.11828 del 24.05.2018 "*Chiarimento selezione esperti*" che richiama e precisa quanto già indicato con la precedente nota MIUR prot.n.1498 del 9/2/2018;

VISTA la nota MIUR prot. n.31562 del 07.12.2018 "*Chiarimenti sull'individuazione delle figure di progetto*" a rettifica di quanto precedentemente "chiarito" con le note MIUR prot.n.1498 e n.11828 sopra citate;

RITENUTO che l'interesse pubblico sia quello di offrire una formazione qualitativamente adeguata all'esigenza progettuale;

VISTA la determina di indagine esplorativa del mercato prot.n. 0000756/VI2 del 09/03/2019 per l'individuazione di un partner in possesso degli idonei requisiti, per l'affidamento dell'area formativa del progetto;

VISTO il Verbale di esito indagine di mercato prot.n. 0000761/VI2 del 11/03/2019;

VISTA l'offerta pervenuta;

VISTA la determina Prot. n. 0001009/VI2 del 27/03/2019 per l'affidamento diretto a I.F.O.A. Istituto Formazione Operatori Aziendali di Reggio Emilia per lo svolgimento delle attività formative del modulo progettuale "SCOPRIRE VOCAZIONI" che fa parte integrante del Progetto **Codice identificativo Progetto: 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48 "FUTURI APERTI Sapere Fare Essere"**;

VERIFICATO che la Fondazione individuata è in possesso dei requisiti minimi necessari in materia di idoneità professionale - capacità economica, finanziaria e tecnico professionali e che sono proporzionati in riferimento all'oggetto del contratto/Partenariato

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Articolo 1 – Recepimento delle premesse

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente Accordo di partenariato valevole esclusivamente per la realizzazione delle azioni formative previste dal Modulo: "SCOPRIRE VOCAZIONI" nell'ambito del Progetto 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48 – "FUTURI APERTI Sapere Fare Essere

Articolo 2 – Fonti

L'esecuzione del presente Accordo di Partenariato è regolato:

- dalle clausole e dai documenti richiamati nel presente contratto/accordo di partenariato;
- dai seguenti Regolamenti Comunitari: Reg. (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, Reg. (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e Reg. (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- dalla Circolare autorizzativa - Nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/7897 del 27/03/2018;
- dalla normativa comunitaria e nazionale vigente, con particolare riferimento alla normativa in materia di appalti pubblici, D.Lgs. 50 del 2016, così come modificato dal Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56;
- dai contenuti compresi nelle Note MIUR prot.n.11828/18 del 24.05.2018 “Chiarimento selezione esperti” che richiama e precisa quanto già indicato con la precedente Nota MIUR prot.n.1498 del 9/2/2018 e Nota MIUR prot.n.31562/18 del 07.12.2018 “Chiarimenti sull'individuazione delle figure di progetto” a rettifica di quanto precedentemente “chiarito” con le note MIUR prot.n.1498 e n.11828.

Articolo 3 – Oggetto dell'Accordo

Con il presente Accordo di Partenariato le Parti intendono regolamentare i rapporti e le modalità di interazione per l'attuazione del Modulo denominato “SCOPRIRE VOCAZIONI” che è parte integrante del Progetto PON Azione 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48 – “FUTURI APERTI Sapere Fare Essere e disciplinare i singoli ruoli e compiti nonché impegni reciproci.

Articolo 4 – Impegni reciproci

Con il presente atto le Parti leggono, validano e approvano il Progetto e si impegnano reciprocamente a collaborare nella realizzazione del modulo seguente:

Numero ore modulo	Titolo modulo	Scuola	Classi coinvolte	Numero ore incarico
30	SCOPRIRE VOCAZIONI	Secondaria di I° grado di Villa Minozzo	Classe 2^	30

MODALITA' DI ESPLETAMENTO DELLE ATTIVITA' DEL MODULO (programma, finalità, metodologie e innovatività)

Numero ore 30 – Destinatari: n. 24 alunni della classe seconda della scuola secondaria di primo grado di Villa Minozzo

I.F.O.A. Istituto Formazione Operatori Aziendali si impegna per opera di proprio personale esperto designato, i cui curriculum vitae depositati agli atti della scuola certificano le capacità e i requisiti professionali, a far prestare ai suddetti esperti (docenti/orientatori) la propria opera professionale di formatori/esperti per la realizzazione delle attività formative previste dal Modulo in oggetto, in particolare verranno realizzate attività laboratoriali; test attitudinali; role playing; dialogo interattivo.

In particolare **I.F.O.A. Istituto Formazione Operatori Aziendali** per la realizzazione delle attività formative/orientative previste dal Modulo “SCOPRIRE VOCAZIONI” nell'ambito del Progetto PON Azione 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48 – “FUTURI APERTI Sapere Fare Essere, si impegna per il tramite di proprio personale esperto designato a raggiungere le seguenti finalità:

l'azione mira a rafforzare la conoscenza e la consapevolezza, acquisendo consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere e apprezzare le diverse identità. Sapere argomentare le proprie scelte. Sviluppare attitudini e propensioni, in un'ottica di acquisizione progressiva di competenze. Educare alla realtà come conoscenza e assunzione di ruoli attivi e responsabili. Educare al lavoro come espressione e valorizzazione di se'. Conoscere le opportunità offerte dal mondo del lavoro, in una dimensione locale e nazionale. Riflettere sui recenti cambiamenti nel contesto socio-economico e sugli scenari futuri dell'economia.

Figura docente individuata: orientatore **Giametta Salvatore**

Articolo 5 – Definizione delle rispettive competenze e sfere di responsabilità

Nel dettaglio ciascuna delle due Parti svolgerà le seguenti azioni/attività/compiti di cui è responsabile:

Istituto Comprensivo di Villa Minozzo: l'Istituto è responsabile della corretta attuazione del Progetto, dell'attività di rendicontazione e della trasmissione della relativa documentazione;

I.F.O.A. Istituto Formazione Operatori Aziendali di Reggio Emilia: il Partner per la realizzazione delle attività formative richieste per il **Modulo: “SCOPRIRE VOCAZIONI”** nell’ambito del Progetto **10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48 – “FUTURI APERTI Sapere Fare Essere**, si impegna a fornire personale in possesso dei seguenti requisiti:

- disponibilità al lavoro di team - collaborare con gli altri eventuali esperti del modulo;
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative in relazione al progetto;
- individuare metodologie didattiche appropriate;
- predisporre materiali didattici per ogni lezione;
- svolgere attività di docenza;
- che sia in grado di illustrare agli allievi le diverse offerte del sistema di istruzione e della formazione oltre alle opportunità lavorative offerte dal territorio e dalle nuove frontiere dell’economia;
- predisporre materiali didattici per ogni lezione;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica, relazionale e digitale), supportandoli anche nell’elaborazione di documentazione;
- predisporre per i corsisti un’attività conclusiva per la rielaborazione e la verifica/valutazione del percorso svolto in presenza;
- svolgere gli interventi di formazione in orario extracurricolare secondo la durata ed il calendario concordato;
- utilizzare la piattaforma predisposta dall’Autorità di Gestione e implementare, secondo la temporizzazione richiesta, l’area dedicata alla documentazione delle attività svolte;
- curare la partecipazione degli studenti segnalando eventuali problematiche emergenti;
- dare una valutazione, mediante relative prove, alle conoscenze e competenze acquisite dai ragazzi;
- predisporre la relazione finale sull’intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;

L’esperto individuato (Giametta Salvatore) dovrà svolgere complessivamente 30 ore di docenza per la realizzazione del Modulo in oggetto.

L’esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Articolo 6 – Impegni finanziari

Il servizio oggetto del presente Accordo di Partenariato è finanziato dal Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea.

Il presente Accordo di programma impegna l’Istituto Comprensivo di Villa Minozzo alla gestione economica del progetto e alla sua rendicontazione secondo i regolamenti previsti dai Fondi PON.

Il compenso orario per l’attività formativa svolta per la realizzazione del Modulo: “**SCOPRIRE VOCAZIONI**” nell’ambito del Progetto **10.1.6A-FSEPON-EM-2018-48 – “FUTURI APERTI Sapere Fare Essere** è stabilito in **max €. 70,00 (settanta/00) lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri (IVA inclusa se dovuta)** pari ad un corrispettivo massimo per n. 30 ore di attività di **€. 2.100,00 (duemilacento/00), onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, previdenziale o contributivo (IVA inclusa se dovuta)** (come previsto dall’Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento” del MIUR – Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e l’innovazione digitale – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020).

Il corrispettivo sarà liquidato a prestazione conclusa e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l’avvenuta attività/servizio e a seguito di emissione di fattura elettronica, ovvero, I.F.O.A. Istituto Formazione Operatori Aziendali riceverà un compenso proporzionale alle ore effettivamente prestate dal proprio personale esperto, nonché previo accreditamento delle risorse finanziarie da parte del MIUR, senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto.

Nulla è dovuto all’esperto docente per l’eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall’istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Rimangono ad esclusivo carico e responsabilità dell’Istituzione scolastica tutti gli aspetti organizzativi, amministrativo/contabili e gestionali in quanto beneficiaria rimane la scuola titolare del progetto.

La spesa relativa al servizio oggetto del presente provvedimento sarà imputata a valere sull’esercizio finanziario relativo al bilancio di competenza E.F. 2019 sull’Attività/Progetto di cui all’oggetto che presenta un’adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Articolo 7 – Decorrenza e Durata

Il presente Accordo di partenariato decorre dalla data della sua sottoscrizione per numero **max 30 ore** nel periodo

compreso tra **Aprile 2019** e **Maggio 2019**. Le condizioni di svolgimento degli incontri/corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare, e solo eccezionalmente, laddove non è possibile procedere diversamente, anche nella fascia oraria curricolare, verranno stabilite da questo Istituto e saranno determinate in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovranno svolgersi **entro il 30 giugno 2019**.

Articolo 8 - Risoluzione del contratto - Recesso

L'Accordo di partenariato sarà rescindibile dalla scrivente scuola, senza preavviso e senza penale, in qualsiasi momento, dandone comunicazione a I.F.O.A. Istituto Formazione Operatori Aziendali tramite posta elettronica certificata qualora dovesse verificarsi anche una sola delle seguenti condizioni:

- negligenza nell'espletamento dell'incarico;
- inosservanza dell'obbligo di segretezza;
- sopraggiunta impossibilità a svolgere le mansioni di cui al presente incarico;
- accertata non rispondenza dell'andamento e/o risultati della prestazione da parte degli esperti, con gli standard di qualità previsti dal progetto;
- inadempienza parziale o totale da parte degli esperti di non secondaria importanza degli obblighi previsti a proprio carico dal presente accordo o per inadempienza tale da non consentire la prosecuzione del rapporto;
- nel caso di riscontrata non veridicità in tutto o in parte delle dichiarazioni e dei contenuti della documentazione fornita dal Contrattista/Fondazione, anche se riscontrata successivamente alla stipula del contratto/partenariato ed a prestazione parzialmente eseguite;
- la violazione delle prescrizioni in materia di tracciabilità sui flussi finanziari, di cui alla legge 13.08.2010, n. 136;
- la perdita anche di uno dei requisiti prescritti per l'affidamento del servizio;
- la perdita, in capo all'appaltatore, della capacità generale a stipulare con la pubblica Amministrazione, anche temporanea, ai sensi dell'art. 80 del D.Lgs. n. 50/2016;
- la violazione del requisito di correttezza e regolarità contributiva, fiscale e retributiva da parte dell'appaltatore;
- la violazione delle norme in tema di sicurezza del lavoro e trattamento retributivo dei lavoratori dipendenti.
- Nel caso di risoluzione, l'esecutore ha diritto soltanto al pagamento dei lavori/servizi regolarmente eseguiti, decurtato degli oneri aggiuntivi derivanti dallo scioglimento del contratto.

In questi casi, fatta salva ogni diversa azione risarcitoria e fatti salvi gli ulteriori diritti dell'Istituto, a I.F.O.A. Istituto Formazione Operatori Aziendali non sarà riconosciuta alcuna competenza e saranno alla stessa imputati i danni, diretti ed indiretti, derivanti alla scuola dall'operato del proprio personale esperto.

Sarà altresì possibile risolvere in qualsiasi momento il presente contratto per interruzione delle attività progettuali, per la diminuzione del numero dei partecipanti, in tal caso gli esperti dovranno tempestivamente dare comunicazione scritta della diminuzione dei partecipanti e le saranno riconosciute solo le competenze maturate fino alla data di comunicazione dell'interruzione del rapporto.

Articolo 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti di quanto stabilito dal REGOLAMENTO UE 679/2016, in tema di trattamento dei dati personali, le parti dichiarano di essersi preventivamente e reciprocamente informate prima della sottoscrizione del presente atto esecutivo circa le modalità e le finalità del trattamento dei dati personali che verranno effettuati per l'esecuzione dell'atto medesimo.

Le parti dichiarano che i dati personali forniti con il presente atto esecutivo sono esatti e corrispondono al vero. Con il presente atto, le parti eseguiranno il trattamento dei dati necessari all'esecuzione del contratto stesso, in ottemperanza agli obblighi previsti dalla legge. Il trattamento dei dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e nel rispetto delle misure di sicurezza. Nello svolgimento dei propri compiti, gli esperti sono tenuti al più stretto riserbo professionale e a non utilizzare, per fini od interessi personali o comunque estranei al progetto, le informazioni, i dati ed i documenti di cui verrà in possesso o a conoscenza nel corso del Suo incarico. Relativamente ai dati personali di cui dovessero venire a conoscenza, gli esperti sono responsabili del trattamento degli stessi ai sensi del REGOLAMENTO UE 679/2016.

Con la sottoscrizione del presente atto, le parti dichiarano di essersi reciprocamente comunicate oralmente tutte le informazioni previste dagli artt. 13 e 14 del Regolamento Europeo 679/2016 (codice privacy), ivi comprese quelle relative ai nominativi del responsabile e del titolare del trattamento e le modalità di esercizio dei diritti dell'interessato previste dal medesimo decreto.

Articolo 10 - Definizione delle controversie - Foro Competente

Il presente accordo è regolato dalla legge italiana. Per tutto quanto non espressamente indicato, restano ferme le disposizioni previste dalle norme vigenti in materia, in quanto compatibili. Le Parti, nell'adempimento dei rispettivi obblighi derivanti dal presente contratto, sono tenute a osservare e rispettare quanto previsto dai Codici Etici.

Ogni controversia concernente l'interpretazione o l'esecuzione del presente contratto è definita amichevolmente tra le Parti.

In caso di controversie ove non sia possibile raggiungere un accordo ai sensi del comma precedente, il Foro è quello territorialmente e le spese di registrazione dell'atto, in caso d'uso, sono a carico di I.F.O.A. Istituto Formazione Operatori Aziendali.

Letto, approvato e sottoscritto.

Per I.F.O.A. ISTITUTO FORMAZIONE OPERATORI AZIENDALI
DIRETTORE GENERALE/LEGALE RAPPRESENTANTE

Umberto Lonardoni



ISTITUTO FORMAZIONE
OPERATORI AZIENDALI
Via Gianna Giglioli Valle n. 11
42124 - REGGIO EMILIA

Per L'ISTITUTO SCOLASTICO
DIRIGENTE SCOLASTICO

Dot.ssa Giuseppina Gentili

