

## **CURRICOLO VERTICALE: RELIGIONE**

**I.C. VILLA MINOZZO**

**CLASSE PRIMA**

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:** COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

### **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA:**

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;
- riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;
- riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico;
- sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;
- si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;
- identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;
- coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

### **COMPETENZE:**

- Riconoscere la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme nel mondo.
- Riconoscere come nella bellezza della natura l'uomo può scoprire tracce di Dio.
- Apprendere che per i cristiani il mondo manifesta la bontà del Creatore.
- Comprendere che per i cristiani il mondo è dono di Dio, Creatore della vita e Padre degli uomini.
- Individuare e riconoscere i segni e i simboli che caratterizzano le feste del Natale e della Pasqua.
- Conoscere i racconti biblici della creazione e del rapporto tra l'uomo e Dio.

- Conoscere gli episodi evangelici più significativi della nascita e della Pasqua di Gesù individuando nella Resurrezione l'evento culmine.

OBIETTIVI	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.</li> <li>2. Riconoscere i segni del Natale nell'ambiente .</li> <li>3. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.</li> <li>4. Riconoscere i segni della Pasqua nell'ambiente</li> <li>5. Ascoltare alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione e alcune parabole per comprendere il messaggio cristiano dell'amore</li> <li>6. Scoprire la Domenica come giorno di festa e di preghiera</li> </ol>	<p>Il mondo e la vita doni gratuiti di Dio.</p> <p>I segni e i simboli della festa del Natale.</p> <p>Natale: nascita di Gesù.</p> <p>I simboli pasquali.</p> <p>Pasqua: la risurrezione</p> <p>L'importanza della domenica.</p> <p>Le parabole di Gesù.</p> <p>L'edificio chiesa.</p> <p>Gli elementi presenti all'interno della chiesa.</p> <p>La Comunità come luogo di accoglienza.</p>	<p>Riflessione sull'origine delle realtà naturali.</p> <p>Ascolto del testo biblico.</p> <p>Confronto tra la propria vita e quella di Gesù bambino raccontata nei Vangeli.</p> <p>Produzione grafico-pittorica.</p> <p>Riflessione sul senso della festa.</p> <p>Drammatizzazione e attività recitative.</p> <p>Realizzazione di cartelloni di sintesi e di schede operative.</p> <p>Uscite sul territorio per ricercare simboli e conoscere luoghi di culto.</p> <p>Conversazione sulle regole per stare bene insieme e formulazione di norme.</p>

## CLASSE SECONDA

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**  
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

### **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA:**

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;
  - riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;
  - riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico;
  - sa farsi accompagnare nell'analisi dalle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;
  - si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;
  - identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;
- coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

**COMPETENZE:**

- Riconoscere la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme nel mondo.
- Riconoscere come nella bellezza della natura l'uomo può scoprire tracce di Dio.
- Apprendere che per i cristiani il mondo manifesta la bontà del Creatore.
- Comprendere che per i cristiani il mondo è dono di Dio, Creatore della vita e Padre degli uomini.
- Individuare e riconoscere i segni e i simboli che caratterizzano le feste del Natale e della Pasqua.
- Conoscere i racconti biblici della creazione e del rapporto tra l'uomo e Dio.
- Conoscere gli episodi evangelici più significativi della nascita e della Pasqua di Gesù individuando nella Resurrezione l'evento culmine.

<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre, anche attraverso la figura di S. Francesco.</li><li>2. Riconoscere il vero significato del Natale e dei suoi valori.</li><li>3. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.</li><li>4. Riconoscere il vero significato della Pasqua e dei suoi valori.</li><li>5. Ascoltare alcune pagine bibliche fondamentali.</li><li>6. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</li></ol>	Francesco il santo che amava ogni creatura; rispetto del Creato. I segni e i simboli della festa del Natale. La storia del Natale. I simboli pasquali. La storia evangelica di Pasqua. Opere d'arte sacra. L'edificio chiesa. Gli elementi presenti all'interno della chiesa. La domenica per i cristiani: celebrazione eucaristica e preghiera. Il comandamento dell'amore.	Riflessione sull'origine delle realtà naturali. Ascolto e comprensione del testo biblico: riflessione sul messaggio nascosto nelle parabole. Produzione grafico-pittorica e manipolativa. Riflessione sul senso della festa. Drammatizzazione e attività recitative. Realizzazione di cartelloni di sintesi e di schede operative. Visita a un edificio di culto.

<p>7. Individuare in alcune parabole e miracoli la specificità del messaggio di Gesù.</p> <p>8. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.</p>	<p>I principali gesti e simboli della liturgia</p>	
---	--	--

<p><b>CLASSE TERZA</b></p>
<p><b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>  <b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b></p>
<p><b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;</li> <li>- riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;</li> </ul>

- riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico;
- sa farsi accompagnare nell'analisi dalle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;
- si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;
- identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;
- coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

#### **COMPETENZE:**

- Riconoscere la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme nel mondo.
- Riconoscere come nella bellezza della natura l'uomo può scoprire tracce di Dio.
- Apprendere che per i cristiani il mondo manifesta la bontà del Creatore.
- Comprendere che per i cristiani il mondo è dono di Dio, Creatore della vita e Padre degli uomini.
- Individuare e riconoscere i segni e i simboli che caratterizzano le feste del Natale e della Pasqua.
- Conoscere i racconti biblici della creazione e del rapporto tra l'uomo e Dio.
- Conoscere gli episodi evangelici più significativi della nascita e della Pasqua di Gesù individuando nella Resurrezione l'evento culmine.

<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
1. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. 2. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.	Le grandi domande dell'uomo sull'origine di sé e dell'universo. Miti sull'origine del mondo. L'alleanza con i patriarchi d'Israele. La storia di Giuseppe.	Riflessione sull'origine delle realtà naturali. Ascolto e comprensione del testo biblico e di narrazioni mitologiche. Produzione grafico-pittorica e manipolativa.

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</li> <li>4. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.</li> <li>5. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</li> <li>6. Conoscere le figure principali dell'Antico Testamento.</li> <li>7. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</li> <li>8. Individuare in alcune parabole e miracoli la specificità del messaggio di Gesù.</li> <li>9. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.</li> </ol>	<p>La chiamata di Abramo e Mosè.</p> <p>Le profezie messianiche.</p> <p>La storia biblica di Natale .</p> <p>La Pasqua nell'antica e nuova alleanza.</p> <p>IL valore salvifico della Resurrezione di Cristo.</p> <p>Opere d'arte sacra.</p> <p>L'esempio dei cristiani di oggi.</p>	<p>Conversazioni guidate di approfondimento.</p> <p>Drammatizzazione e attività recitative.</p> <p>Realizzazione di cartelloni di sintesi e di schede operative</p>
--	--	---

## CLASSE QUARTA

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA:**

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;
- riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;
- riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico;
- sa farsi accompagnare nell'analisi dalle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;
- si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;
- identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;
- coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.



**COMPETENZE:**

- Riconoscere la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme nel mondo.
- Riconoscere come nella bellezza della natura l'uomo può scoprire tracce di Dio.
- Apprendere che per i cristiani il mondo manifesta la bontà del Creatore.
- Comprendere che per i cristiani il mondo è dono di Dio, Creatore della vita e Padre degli uomini.
- Individuare e riconoscere i segni e i simboli che caratterizzano le feste del Natale e della Pasqua.
- Conoscere i racconti biblici della creazione e del rapporto tra l'uomo e Dio.
- Conoscere gli episodi evangelici più significativi della nascita e della Pasqua di Gesù individuando nella Resurrezione l'evento culmine.

<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.</li><li>2. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.</li><li>3. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</li><li>4. Conoscere il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.</li><li>5. Identificare nelle apparizioni di Gesù e nell'evento di Pentecoste,</li></ol>	La terra di Gesù, i gruppi sociali e i rapporti di potere.  Gli evangelisti. Generi letterari del Vangelo.  Le parabole del Regno.  Le beatitudini cristiane.  Figure rappresentative.  Maria nel Vangelo e nell'arte.  I santuari mariani.  Le prime comunità cristiane.	Ascolto e comprensione del testo evangelico.  Lecture e comprensione delle parabole del Regno.  Produzione grafico-pittorica e manipolativa.  Lecture e comprensione di opere d'arte.  Conversazioni guidate di approfondimento.  Drammatizzazione e attività recitative.  Esecuzione di canti.  Realizzazione di cartelloni di sintesi e di schede operative.

l'origine della missione apostolica sostenuta dallo Spirito Santo		
--	--	--

<b>CLASSE QUINTA</b>
----------------------

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b> COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
---

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA:</b>
---

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;</li></ul> |
|---|

- riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;
- riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico;
- sa farsi accompagnare nell'analisi dalle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;
- si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;
- identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;
- coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

**COMPETENZE:**

- Riconoscere la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme nel mondo.
- Riconoscere come nella bellezza della natura l'uomo può scoprire tracce di Dio.
- Apprendere che per i cristiani il mondo manifesta la bontà del Creatore.
- Comprendere che per i cristiani il mondo è dono di Dio, Creatore della vita e Padre degli uomini.
- Individuare e riconoscere i segni e i simboli che caratterizzano le feste del Natale e della Pasqua.
- Conoscere i racconti biblici della creazione e del rapporto tra l'uomo e Dio.
- Conoscere gli episodi evangelici più significativi della nascita e della Pasqua di Gesù individuando nella Resurrezione l'evento culmine.

**OBIETTIVI**

**CONTENUTI**

**ATTIVITÀ**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture della chiesa cattolica fin dalle origini.</li> <li>2. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale.</li> <li>3. Riconoscere e confrontare le principali confessioni e religioni.</li> <li>4. Conoscere l'impegno della Chiesa nella società a favore dei più deboli.</li> <li>5. Riconoscere nella vita e nell'insegnamento di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</li> </ol>	<p>Il mandato apostolico.</p> <p>Le prime comunità cristiane.</p> <p>San Pietro e San Paolo.</p> <p>I martiri cristiani.</p> <p>Ortodossi e protestanti.</p> <p>Le religioni nel mondo.</p> <p>L'anno liturgico.</p> <p>I sacramenti.</p>	<p>Ascolto e comprensione del testo evangelico.</p> <p>Produzione grafico-pittorica e manipolativa.</p> <p>Lecture e comprensione di opere d'arte.</p> <p>Conversazioni guidate di approfondimento.</p> <p>Ascolto di testimonianze dirette.</p> <p>Drammatizzazione e attività recitative.</p> <p>Realizzazione di cartelloni di sintesi e di schede operative.</p>
--	---	--