

CURRICOLO VERTICALE: RELIGIONE

I.C. VILLA MINOZZO

CLASSE PRIMA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA:

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;
- riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;
- riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico;
- sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;
- si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;
- identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;
- coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

COMPETENZE:

- Riconoscere la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme nel mondo.
- Riconoscere come nella bellezza della natura l'uomo può scoprire tracce di Dio.
- Apprendere che per i cristiani il mondo manifesta la bontà del Creatore.
- Comprendere che per i cristiani il mondo è dono di Dio, Creatore della vita e Padre degli uomini.
- Individuare e riconoscere i segni e i simboli che caratterizzano le feste del Natale e della Pasqua.
- Conoscere i racconti biblici della creazione e del rapporto tra l'uomo e Dio.

- Conoscere gli episodi evangelici più significativi della nascita e della Pasqua di Gesù individuando nella Resurrezione l'evento culmine.

OBIETTIVI	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. 2. Riconoscere i segni del Natale nell'ambiente . 3. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. 4. Riconoscere i segni della Pasqua nell'ambiente 5. Ascoltare alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione e alcune parabole per comprendere il messaggio cristiano dell'amore 6. Scoprire la Domenica come giorno di festa e di preghiera 	<p>Il mondo e la vita doni gratuiti di Dio.</p> <p>I segni e i simboli della festa del Natale.</p> <p>Natale: nascita di Gesù.</p> <p>I simboli pasquali.</p> <p>Pasqua: la risurrezione</p> <p>L'importanza della domenica.</p> <p>Le parabole di Gesù.</p> <p>L'edificio chiesa.</p> <p>Gli elementi presenti all'interno della chiesa.</p> <p>La Comunità come luogo di accoglienza.</p>	<p>Riflessione sull'origine delle realtà naturali.</p> <p>Ascolto del testo biblico.</p> <p>Confronto tra la propria vita e quella di Gesù bambino raccontata nei Vangeli.</p> <p>Produzione grafico-pittorica.</p> <p>Riflessione sul senso della festa.</p> <p>Drammatizzazione e attività recitative.</p> <p>Realizzazione di cartelloni di sintesi e di schede operative.</p> <p>Uscite sul territorio per ricercare simboli e conoscere luoghi di culto.</p> <p>Conversazione sulle regole per stare bene insieme e formulazione di norme.</p>

CLASSE SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA:

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;
 - riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;
 - riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico;
 - sa farsi accompagnare nell'analisi dalle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;
 - si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;
 - identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;
- coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

COMPETENZE:

- Riconoscere la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme nel mondo.
- Riconoscere come nella bellezza della natura l'uomo può scoprire tracce di Dio.
- Apprendere che per i cristiani il mondo manifesta la bontà del Creatore.
- Comprendere che per i cristiani il mondo è dono di Dio, Creatore della vita e Padre degli uomini.
- Individuare e riconoscere i segni e i simboli che caratterizzano le feste del Natale e della Pasqua.
- Conoscere i racconti biblici della creazione e del rapporto tra l'uomo e Dio.
- Conoscere gli episodi evangelici più significativi della nascita e della Pasqua di Gesù individuando nella Resurrezione l'evento culmine.

OBIETTIVI	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<ol style="list-style-type: none">1. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre, anche attraverso la figura di S. Francesco.2. Riconoscere il vero significato del Natale e dei suoi valori.3. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.4. Riconoscere il vero significato della Pasqua e dei suoi valori.5. Ascoltare alcune pagine bibliche fondamentali.6. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	Francesco il santo che amava ogni creatura; rispetto del Creato. I segni e i simboli della festa del Natale. La storia del Natale. I simboli pasquali. La storia evangelica di Pasqua. Opere d'arte sacra. L'edificio chiesa. Gli elementi presenti all'interno della chiesa. La domenica per i cristiani: celebrazione eucaristica e preghiera. Il comandamento dell'amore.	Riflessione sull'origine delle realtà naturali. Ascolto e comprensione del testo biblico: riflessione sul messaggio nascosto nelle parabole. Produzione grafico-pittorica e manipolativa. Riflessione sul senso della festa. Drammatizzazione e attività recitative. Realizzazione di cartelloni di sintesi e di schede operative. Visita a un edificio di culto.

<p>7. Individuare in alcune parabole e miracoli la specificità del messaggio di Gesù.</p> <p>8. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.</p>	<p>I principali gesti e simboli della liturgia</p>	
---	--	--

<p>CLASSE TERZA</p>
<p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; - riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;

- riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico;
- sa farsi accompagnare nell'analisi dalle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;
- si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;
- identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;
- coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

COMPETENZE:

- Riconoscere la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme nel mondo.
- Riconoscere come nella bellezza della natura l'uomo può scoprire tracce di Dio.
- Apprendere che per i cristiani il mondo manifesta la bontà del Creatore.
- Comprendere che per i cristiani il mondo è dono di Dio, Creatore della vita e Padre degli uomini.
- Individuare e riconoscere i segni e i simboli che caratterizzano le feste del Natale e della Pasqua.
- Conoscere i racconti biblici della creazione e del rapporto tra l'uomo e Dio.
- Conoscere gli episodi evangelici più significativi della nascita e della Pasqua di Gesù individuando nella Resurrezione l'evento culmine.

OBIETTIVI	CONTENUTI	ATTIVITÀ
1. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. 2. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.	Le grandi domande dell'uomo sull'origine di sé e dell'universo. Miti sull'origine del mondo. L'alleanza con i patriarchi d'Israele. La storia di Giuseppe.	Riflessione sull'origine delle realtà naturali. Ascolto e comprensione del testo biblico e di narrazioni mitologiche. Produzione grafico-pittorica e manipolativa.

<ol style="list-style-type: none"> 3. Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. 4. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. 5. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. 6. Conoscere le figure principali dell'Antico Testamento. 7. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 8. Individuare in alcune parabole e miracoli la specificità del messaggio di Gesù. 9. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica. 	<p>La chiamata di Abramo e Mosè.</p> <p>Le profezie messianiche.</p> <p>La storia biblica di Natale .</p> <p>La Pasqua nell'antica e nuova alleanza.</p> <p>IL valore salvifico della Resurrezione di Cristo.</p> <p>Opere d'arte sacra.</p> <p>L'esempio dei cristiani di oggi.</p>	<p>Conversazioni guidate di approfondimento.</p> <p>Drammatizzazione e attività recitative.</p> <p>Realizzazione di cartelloni di sintesi e di schede operative</p>
--	--	---

CLASSE QUARTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA:

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;
- riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;
- riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico;
- sa farsi accompagnare nell'analisi dalle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;
- si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;
- identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;
- coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

COMPETENZE:

- Riconoscere la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme nel mondo.
- Riconoscere come nella bellezza della natura l'uomo può scoprire tracce di Dio.
- Apprendere che per i cristiani il mondo manifesta la bontà del Creatore.
- Comprendere che per i cristiani il mondo è dono di Dio, Creatore della vita e Padre degli uomini.
- Individuare e riconoscere i segni e i simboli che caratterizzano le feste del Natale e della Pasqua.
- Conoscere i racconti biblici della creazione e del rapporto tra l'uomo e Dio.
- Conoscere gli episodi evangelici più significativi della nascita e della Pasqua di Gesù individuando nella Resurrezione l'evento culmine.

OBIETTIVI	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.2. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.3. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.4. Conoscere il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.5. Identificare nelle apparizioni di Gesù e nell'evento di Pentecoste,	La terra di Gesù, i gruppi sociali e i rapporti di potere. Gli evangelisti. Generi letterari del Vangelo. Le parabole del Regno. Le beatitudini cristiane. Figure rappresentative. Maria nel Vangelo e nell'arte. I santuari mariani. Le prime comunità cristiane.	Ascolto e comprensione del testo evangelico. Lecture e comprensione delle parabole del Regno. Produzione grafico-pittorica e manipolativa. Lecture e comprensione di opere d'arte. Conversazioni guidate di approfondimento. Drammatizzazione e attività recitative. Esecuzione di canti. Realizzazione di cartelloni di sintesi e di schede operative.

l'origine della missione apostolica sostenuta dallo Spirito Santo		
--	--	--

CLASSE QUINTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; |
|---|

- riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;
- riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico;
- sa farsi accompagnare nell'analisi dalle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;
- si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;
- identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;
- coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

COMPETENZE:

- Riconoscere la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme nel mondo.
- Riconoscere come nella bellezza della natura l'uomo può scoprire tracce di Dio.
- Apprendere che per i cristiani il mondo manifesta la bontà del Creatore.
- Comprendere che per i cristiani il mondo è dono di Dio, Creatore della vita e Padre degli uomini.
- Individuare e riconoscere i segni e i simboli che caratterizzano le feste del Natale e della Pasqua.
- Conoscere i racconti biblici della creazione e del rapporto tra l'uomo e Dio.
- Conoscere gli episodi evangelici più significativi della nascita e della Pasqua di Gesù individuando nella Resurrezione l'evento culmine.

OBIETTIVI

CONTENUTI

ATTIVITÀ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture della chiesa cattolica fin dalle origini. 2. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale. 3. Riconoscere e confrontare le principali confessioni e religioni. 4. Conoscere l'impegno della Chiesa nella società a favore dei più deboli. 5. Riconoscere nella vita e nell'insegnamento di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. 	<p>Il mandato apostolico.</p> <p>Le prime comunità cristiane.</p> <p>San Pietro e San Paolo.</p> <p>I martiri cristiani.</p> <p>Ortodossi e protestanti.</p> <p>Le religioni nel mondo.</p> <p>L'anno liturgico.</p> <p>I sacramenti.</p>	<p>Ascolto e comprensione del testo evangelico.</p> <p>Produzione grafico-pittorica e manipolativa.</p> <p>Lecture e comprensione di opere d'arte.</p> <p>Conversazioni guidate di approfondimento.</p> <p>Ascolto di testimonianze dirette.</p> <p>Drammatizzazione e attività recitative.</p> <p>Realizzazione di cartelloni di sintesi e di schede operative.</p>
--	---	--