

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE: A=ottimo; B= buono; C= sufficiente; D= insufficiente</b>			
<b>ASCOLTO E COMUNICAZIONE</b>			
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<p>Interagisce in modo efficace in diverse situazioni. Ascolta e comprende testi di vario genere cogliendone il senso, le informazioni e lo scopo con capacità critica. Si esprime oralmente in modo coerente ed esauriente. Individua le relazioni tra le conoscenze ed è in grado di organizzare le stesse in modo significativo.</p>	<p>Interagisce negli scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>Espone oralmente argomenti conosciuti, in modo coerente ed esauriente individuando relazioni tra le conoscenze.</p>	<p>Partecipa alle conversazioni ed esprime in modo coerente esperienze e vissuti, con l'aiuto di domande stimolo.</p> <p>Ascolta semplici testi riferendone l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Espone oralmente argomenti appresi, in modo comprensibile, con l'aiuto di domande stimolo.</p>	<p>Partecipa alle conversazioni solo se sollecitato ed esprime in modo confuso esperienze e vissuti.</p> <p>Ascolta semplici testi e li comprende in modo parziale.</p> <p>Espone in modo stentato gli argomenti appresi, con l'aiuto di semplici domande stimolo</p>
<b>LETTURA E COMPrensIONE TESTI</b>			
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<p>Legge con scioltezza ed espressione; ricava e collega informazioni personali e di studio da fonti diverse ed è in grado di riferirle. Sa rielaborare creativamente e sintetizzare testi letterari di diverse tipologie.</p>	<p>Legge con scorrevolezza semplici testi di vario genere.</p> <p>Evidenzia una buona capacità di comprensione, analisi e sintesi. Sa rielaborare i contenuti in modo personale.</p>	<p>Legge semplici testi di letteratura per l'infanzia ricavandone le principali informazioni esplicite; è in grado di risporle con l'aiuto di domande stimolo.</p>	<p>Legge in modo stentato e comprende parzialmente l'argomento principale del testo; la sua riesposizione è frammentaria e necessita di domande stimolo</p>
<b>CORRETTEZZA ORTOGRAFICA</b>			

A	B	C	D
Scrive in modo corretto e coerente testi pertinenti al tema e allo scopo, utilizzando un lessico specifico e ricco. Osserva consapevolmente le regole sintattiche e grammaticali.	Scrive e rielabora testi di vario genere nel complesso corretti, pertinenti al tema e allo scopo, con un lessico adeguato.	Scrive semplici testi adeguati al compito di scrittura, relativi a esperienze concrete utilizzando un linguaggio essenziale e rispettando le principali regole grammaticali.	Scrive in modo parzialmente corretto e coerente seguendo una struttura data e utilizzando un linguaggio semplice.
<b>CAPACITA' DI RISOLVERE I PROBLEMI</b>			
A	B	C	D
Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta. Sostiene le proprie convinzioni portando esempi; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.	Risolve problemi di esperienza, utilizzando le conoscenze apprese e riconoscendo i dati utili dai superflui. Sa spiegare il procedimento seguito e le strategie adottate	Risolve problemi semplici, con tutti i dati noti ed espliciti, con l'ausilio di oggetti o disegni o la supervisione di un adulto.	Risolve problemi elementari con l'aiuto di un adulto che lo guida nelle diverse fasi di lavoro.
<b>MOTIVAZIONE ALLO STUDIO</b>			
A	B	C	D
Si mostra curioso e interessato agli argomenti proposti; applica strategie di studio e rielabora i testi formulando sintesi o organizzandoli in semplici schemi; collega informazioni già possedute con le nuove; sa utilizzare vari strumenti di consultazione	Sa formulare sintesi di testi non troppo complessi e sa fare semplici collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute. Utilizza strategie di organizzazione e memorizzazione del lavoro, mantiene l'attenzione sul compito per i tempi necessari.	Si mostra curioso e attento agli argomenti che lo interessano e sa fare semplici collegamenti con l'aiuto dell'insegnante. Si orienta nell'orario scolastico e organizza il materiale di conseguenza.	Mostra disinteresse agli argomenti proposti e mantiene l'attenzione per un tempo limitato.  Fatica a organizzare il lavoro e non sempre ha il materiale necessario
<b>RELAZIONE-COMPORAMENTO</b>			

REIC842004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000438 - 03/02/2021 - I5 - U

A	B	C	D
<p>Osserva le regole della classe e della scuola. Si impegna con responsabilità nel lavoro e nella vita scolastica; collabora costruttivamente con adulti e compagni, assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno.</p>	<p>Si relaziona positivamente con adulti e coetanei, conoscendo e rispettando e regole del vivere comunitario. Partecipa e collabora nel lavoro di gruppo aiutando i compagni in difficoltà.</p>	<p>Conosce e si sforza di attenersi alle regole organizzative e di comportamento. Collabora nel lavoro e nelle varie attività, in maniera essenziale o guidato dall'insegnante; porta a termine i compiti assegnati.</p>	<p>Comprende e rispetta parzialmente le regole della classe e della scuola; non sempre porta a termine i compiti assegnati e fatica a rispettare compagni e/o adulti.</p>

