Scheda di valutazione bambini 5 anni (A=ottimo, B=buono, C=suff, D=insuff)

a.s. 2020/2021 AREA : AUTONOMIA PERSONALE

NOME	Si muove autonomamente negli spazi	Sa vestirsi e svestirsi da solo	Sa gestire il proprio materiale	Sa esprimere i propri sentimenti, emozioni, bisogni	Porta a termine le consegne	Sa gestire le situazioni nuove	Affronta problemi e trova soluzioni

Scheda di valutazione bambini 5 anni (A=ottimo, B=buono, C=suff, D=insuff)

a.s. 2020/2021 AREA : COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

NOME	Articola tutti i fonemi	Organizza frasi semplici	Struttura frasi espanse	Ascolta e comprende messaggi verbali e consegne	Racconta storie o episodi vissuti	Dialoga, interviene, risponde coerentemente	Ha tempi di ascolto adeguati	Riconosce la prima lettera di una parola e l'associa ad altre	Riconosce simboli grafici e scritte	Individua la sillaba iniziale o finale di parole semplici	individua o produce rime

Scheda di valutazione bambini 5 anni (A=ottimo, B=buono, C=suff, D=insuff)

a.s. 2020/2021 AREA : COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

NOME	Esegue classificazioni	Esegue seriazioni e sa ordinare	Riconosce e confronta quantità e misure	Mantiene la corrispondenza num-ogg	riconosce il segno numerico	Associa il segno a una quantità	Riconosce relazioni spaziali	Riconosce dimensioni	Riconosce relazioni temporali	Riconosce forme geometriche

Scheda di valutazione bambini 5 anni (A=ottimo, B=buono, C=suff, D=insuff)

a.s. 2020/2021 AREA : COMPETENZE MUSICALI E MOTORIE

NOME	Partecipa all'ascolto	Riconosce suoni, rumori	Riproduce ritmi, sequenze ritmiche	Riesce ad imparare piccole canzoni	conosce le parti del proprio corpo	Sa gestire il proprio corpo nello spazio	Schemi motori di base principali	Schemi motori di base secondari	Collabora nei giochi di squadra	Rispetta le regole di un gioco	lateralizzazione

Scheda di valutazione bambini 5 anni (A=ottimo, B=buono, C=suff, D=insuff)

a.s. 2020/2021 AREA : COMPETENZE RELAZIONALI

NOME	Riconosce il ruolo dell'adulto	Segue consigli, indicazioni, richiami	Collabora con adulti e compagni	Aiuta i compagni e accetta l'aiuto	Rispetta il proprio turno di intervento	Riconosce e rispetta le regole	Relaziona con compagni e personale scolastico

SCHEDA DI PASSAGGIO a.s.

Gruppo sezione

(criteri di valutazione: A=ottimo; B= buono; C= sufficiente; D= insufficiente)

Nome	Capacità di ascolto	Comprensione	Comunicazione orale	linguaggio	Autonomia pratica	Riordino di immagini dato un criterio specifico	Motricità fine	Relazione tra pari	Rispetto delle regole, comportamento
Profilo:									
Profilo:									
Profilo:									
Profilo:									
Profilo:									
Profilo:									

Profilo:									
Profilo:									
Profilo:									
Profilo:									
Profilo:									
Profilo:									
Profilo:									
Profilo:									