

CURRICOLO VERTICALE – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
SECONDA LINGUA COMUNITARIA: SCIENZE MOTORIE
CLASSE I

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>1 Il corpo e le sue funzioni senso percettive Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio ed il tempo</p> <p>2 Dal gioco allo sport Le regole Il fair-play</p> <p>3 Il linguaggio del corpo e la sua espressione Movimento e ritmo</p> <p>4 Il corpo e la sua coscienza fine Abilità sportive: le corse, i salti e i lanci</p> <p>5 Rispetto dell'ambiente Segnaletica come esempio di convenzione linguista</p> <p>6 Sistemi e apparati del corpo umano, loro funzionamento Un'equilibrata alimentazione per un corpo in salute Doping e rischi derivanti</p>	<p>1a Utilizzare in modo consapevole le proprie capacità motorie 1b Conoscenza degli schemi corporei di base</p> <p>1c Affinamento delle capacità coordinative oculo manuali e oculo podaliche 1d Variare gli schemi motori in funzione dei parametri di spazio, tempo ed equilibrio</p> <p>2a Rispettare le regole 2b Interagire con il compagno positivamente 2c Affinamento delle abilità motorie 2d Allenamento alla destrezza 2e Consolidamento delle 2f capacità coordinative 2g Fair play</p> <p>3a Muoversi con ritmo 3b Utilizzare in toto la segmentarietà del corpo 3c Seguire ritmi e tempi variati 3d Coordinare il corpo alla musica</p> <p>4a Utilizzare efficacemente la gestualità fino motoria 4b Allenare l'esplosività e diminuire i tempi di reazione 4c Sviluppare le capacità coordinative</p> <p>5a Riconoscere le mappe, le carte geografiche e saperle interpretare</p> <p>6a Conoscere il corpo umano 6b Comprendere il significato di</p>	<p>Attività propedeutiche in palestra e in esterno Utilizzo di piccoli e grandi attrezzi Comprensione del proprio corpo e delle proprie capacità attraverso giochi atti a sviluppare la coordinazione in tutte le sue forme</p> <p>Introduzione agli sport di squadra e all'importanza del rispetto delle regole Attività sportive diversificate per affinare la coordinazione spazio temporale</p> <p>Lo sport di squadra e la ricerca del valore del gruppo Autovalutazione e Arbitraggio Comprensione per le diversità e stimolo alla collaborazione</p> <p>Lavoro di gruppo sulla coordinazione, il tempo e il ritmo La musica come attività sportiva, lo sport nella musica</p> <p>Avvicinamento alle specialità di atletica leggera; corse, lanci e salti non più come gioco ma come attività sportiva Ricerca di alcuni gesti tecnici di alcune specialità</p> <p>Attività di Orienteering per lo sviluppo delle capacità orientative e lettura delle cartine geografiche e sua interpretazione</p> <p>Il corpo umano come amico e compagno per la vita</p>

	salute e prevenzione 6c Riconoscere le sostanze dannose per il corpo	Il valore di una vita sana ed equilibrata Le droghe e i suoi effetti devastanti e anti sportivi
--	---	--

**CURRICOLO VERTICALE – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
SECONDA LINGUA COMUNITARIA: SCIENZE MOTORIE
CLASSE II**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>1 Il corpo e le sue funzioni senso percettive Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio ed il tempo La terminologia delle scienze motorie e sportive</p> <p>2 Dal gioco allo sport Le regole Il fair-play Tecniche e tattiche di gioco</p> <p>3 Il linguaggio del corpo e la sua espressione Dal movimento alla musica I diversi ritmi musicali</p> <p>4 Il corpo e la sua coscienza fine Abilità sportive: le corse, i salti e i lanci</p> <p>5 Le norme stradali per un vivere sicuro Responsabilità e consapevolezza del loro</p>	<p>1a Utilizzare in modo consapevole le proprie capacità motorie 1b Conoscenza degli schemi corporei di base 1c Affinamento delle capacità coordinative oculo manuali e oculo podaliche 1d Variare gli schemi motori in funzione dei parametri di spazio, tempo ed equilibrio 1e Comprendere la posizione da assumere in base ad un termine 1f Inventare percorsi</p> <p>2a Rispettare le regole 2b Interagire con il compagno positivamente 2c Affinamento delle abilità motorie 2d Allenamento alla destrezza 2e Consolidamento delle capacità coordinative 2f Sviluppo delle abilità tattiche</p> <p>3a Muoversi con ritmo 3b Utilizzare in toto la segmentarietà del corpo</p> <p>3c Seguire ritmi e tempi variati</p>	<p>Attività propedeutiche in palestra e in esterno Utilizzo di piccoli e grandi attrezzi Comprensione del proprio corpo e delle proprie capacità attraverso giochi atti a sviluppare la coordinazione in tutte le sue forme</p> <p>Introduzione agli sport di squadra e all'importanza del rispetto delle regole Attività sportive diversificate per affinare la coordinazione spazio temporale</p> <p>Lo sport di squadra e la ricerca del valore del gruppo Autovalutazione e Arbitraggio Comprensione per le diversità e stimolo alla collaborazione</p> <p>Lavoro di gruppo sulla coordinazione, il tempo e il ritmo</p> <p>La musica come attività sportiva, lo sport nella musica</p> <p>Avvicinamento alle specialità di atletica leggera; corse, lanci e salti non più come gioco ma come attività sportiva</p>

<p>lavoro Segnaletica come esempio di convenzione linguistica L'importanza del primo soccorso, possiamo aiutare e salvare una vita</p> <p>6 Sistemi e apparati del corpo umano, loro funzionamento Un'equilibrata alimentazione per un corpo in salute Doping e rischi derivanti Movimento del corpo come risultato dell'attività e dell'interazione funzionale di sistemi ed apparati</p>	<p>3d Coordinare il corpo a musiche diverse</p> <p>4a Utilizzare efficacemente la gestualità fino motoria 4b Allenare l'esplosività e diminuire i tempi di reazione 4c Sviluppare le capacità coordinative.</p> <p>5a Riconoscere la segnaletica e rispettare le regole della strada 5b Conoscere il corpo umano ed il suo funzionamento</p> <p>5c Imparare ad interagire meglio con l'ambiente</p> <p>6a Conoscere il corpo umano 6b Comprendere il significato di salute e prevenzione 6c Riconoscere le sostanze dannose al corpo 6d Cosa fare e come intervenire quando il corpo subisce un trauma</p>	<p>Ricerca di alcuni gesti tecnici di alcune specialità</p> <p>Lavoro in classe sulle regole stradali Primo soccorso e prove di recupero</p> <p>Il corpo umano come amico e compagno per la vita Il valore di una vita sana ed equilibrata</p> <p>Le droghe e i suoi effetti devastanti e anti sportivi</p>
--	--	--

CURRICOLO VERTICALE – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
SECONDA LINGUA COMUNITARIA: SCIENZE MOTORIE
CLASSE III

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>1 Il corpo e le sue funzioni senso percettive Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio ed il tempo La terminologia delle scienze motorie e sportive L'inventiva</p>	<p>1a Utilizzare in modo consapevole le proprie capacità motorie 1b Conoscenza degli schemi corporei di base</p> <p>1c Sviluppo e definizione delle capacità coordinative oculo manuali e oculo podaliche 1d Variare gli schemi motori in funzione dei parametri di</p>	<p>Attività propedeutiche in palestra e in esterno Utilizzo di piccoli e grandi attrezzi Comprensione del proprio corpo e delle proprie capacità attraverso giochi atti a sviluppare la coordinazione in tutte le sue forme</p> <p>Introduzione agli sport di squadra e all'importanza del</p>

<p>2 Dal gioco allo sport Le regole Il fair-play Tecniche e tattiche di gioco Nuove visioni di gioco, la difesa come punto di forza</p> <p>3 Il linguaggio del corpo e la sua espressione Dal movimento alla musica I diversi ritmi musicali</p> <p>4 Il corpo e la sua coscienza fine Abilità sportive: le corse, i salti e i lanci</p> <p>5 Le norme stradali per un vivere sicuro Responsabilità e consapevolezza del loro lavoro</p> <p>Segnaletica come esempio di convenzione linguistica L'importanza del primo soccorso, possiamo aiutare e salvare una vita</p> <p>6 Sistemi e apparati del corpo umano, loro funzionamento Un'equilibrata alimentazione per un corpo in salute Doping e rischi derivanti Movimento del corpo come risultato dell'attività e dell'interazione funzionale di sistemi ed apparati Internet come strumento di ricerca formativa</p>	<p>spazio, tempo ed equilibrio 1e Comprendere la posizione da assumere in base ad un termine 1f Inventare percorsi 1g Creare nuovi giochi</p> <p>2a Rispettare le regole 2b Interagire con il compagno positivamente 2c Strutturazione delle abilità motorie 2d Allenamento alla destrezza 2e Consolidamento delle capacità coordinative 2f Sviluppo delle abilità tattiche</p> <p>3a Muoversi con ritmo 3b Utilizzare in toto la segmentarietà del corpo 3c Seguire ritmi e tempi variati 3d Coordinare il corpo a musiche diverse</p> <p>4a Utilizzare efficacemente la gestualità fino motoria 4b Allenare l'esplosività e diminuire i tempi di reazione 4c Sviluppare le capacità coordinative</p> <p>5a Riconoscere la segnaletica e rispettare le regole della strada 5b Conoscere il corpo umano ed il suo funzionamento</p> <p>5c Imparare ad interagire meglio con l'ambiente</p> <p>5d Riconoscere i benefici che uno sviluppo eco sostenibile porta alla persona</p> <p>6a Conoscere il corpo umano 6b Comprendere il significato di salute e prevenzione 6c Riconoscere le sostanze dannose al corpo 6d Calcolare il fabbisogno calorico giornaliero in base al proprio stile di vita</p>	<p>rispetto delle regole Attività sportive diversificate per affinare la coordinazione spazio temporale</p> <p>Lo sport di squadra e la ricerca del valore del gruppo Autovalutazione e Arbitraggio Comprensione per le diversità e stimolo alla collaborazione</p> <p>Lavoro di gruppo sulla coordinazione, il tempo e il ritmo La musica come attività sportiva, lo sport nella musica</p> <p>Avvicinamento alle specialità di atletica leggera; corse, lanci e salti non più come gioco ma come attività sportiva</p> <p>Ricerca di alcuni gesti tecnici di alcune specialità</p> <p>Lavoro in classe sulle regole stradali Primo soccorso e prove di recupero</p> <p>Il corpo umano come amico e compagno per la vita Il valore di una vita sana ed equilibrata</p> <p>Le droghe e i suoi effetti devastanti e anti sportivi Lavoro di gruppo sul funzionamento dei muscoli</p>
---	--	--

<p>7 L'attività in ambiente naturale come prerogativa per una vita migliore</p>	<p>7a Imparare a conoscere le proprie capacità e il proprio corpo in situazioni diverse da quelle conosciute.</p> <p>7b Comprendere il valore insostituibile di fare attività in natura</p> <p>7c Scoprire gli equilibri e i carichi del proprio corpo</p>	
---	--	--