

Sede: I.C. Villa Minozzo – Scuola Secondaria di 1° Grado
Materia: INGLESE
Docente: Giuliana Sciaboni
Classe: 3A

COMPITI PER LA SETTIMANA DAL 16 AL 22/03/2020

Ciao a tutti, ecco le nuove attività in attesa di provare a fare le lezioni in streaming. Buon lavoro!!!

Grammar:

- Spiegazione:

PRESENT PERFECT

- Leggi a voce alta e osserva bene le seguenti frasi:

*She has worked in the bank for five years.
I have worked hard this week.
They have seen this film six times.
Have you just finished work?
Someone has eaten my soup.*

- Nelle precedenti frasi qual'è il verbo? Sottolinealo con un colore. Poi sottolinea con un altro colore (oppure con doppia riga) le espressioni di tempo. Secondo te quando si usa questo tipo di passato?

Regola:

Il Present Perfect esprime un collegamento tra il passato e il presente. L'azione si svolge in un momento non precisato nel passato. Chi parla è più interessato al risultato dell'azione che all'azione in sé.

Si usa per parlare di:

- un'azione o situazione iniziata nel passato che continua nel presente → Es: *She has worked in the bank for five years.* (Ha lavorato in banca per 5 anni.)
- un'azione eseguita per un periodo di tempo che non è ancora terminato → Es: *I have worked hard this week.* (Ho lavorato molto questa settimana.)
- un'azione ripetuta in un periodo non definito di tempo fra passato e presente → Es: *They have seen this film six times.* (Hanno visto questo film sei volte.)
- un'azione che si è appena conclusa, espressa con l'avverbio just → Es: *Have you just finished work?* (Hai appena finito il lavoro?.)
- un'azione svolta in un tempo irrilevante → Es: *Someone has eaten my soup!* (Qualcuno ha mangiato la mia zuppa!)
- In italiano può essere tradotto con → il passato prossimo.

- Ricopia o incolla la spiegazione della regola sul quaderno nella sezione della grammatica;

- Studia le regole grammaticali relativa al Present Perfect paragrafi A-B-C-D-E-F pag.54-5 e pag.62-3;

- Fai lo schema sul quaderno (sotto la regola) per tutte le forme come facciamo di solito (aff., neg. Interrog.), usando un colore per il soggetto, un colore per il verbo ausiliare (have = avere) e uno per il verbo, nella sezione della grammatica (oppure ritaglia e incolla sul quad. il seguente schema e completalo); poi studia bene tutte le forme a memoria.

Verb (to) play - Present Perfect						
Affirmative form (full)	Affirmative form (short)	Negative form (full)	Negative form (short)	Interrogative form	Short answers (aff. and neg.)	
I have played	I've played	I have not played	I haven't played	Have I played ?	Yes, I have.	No, I haven't.
you have played						
he has played	he's played	he has not played	he hasn't played	Has he played ?	Yes, he has.	No, he hasn't.
she has played						
it has played						
we have played						
you have played						
they have played						

- **Esercizi:** fai gli esercizi relativi ai vari paragrafi:

Forma affermativa: paragrafo A-B esercizi n.1-2 p. 54 e par. A n.1-2 p.66;

Forma negativa: paragrafo C esercizio n.3 p. 54 e par. B n.3-4-5 p.66;

Forma interrogativa e risposte brevi: paragrafo D esercizio n.4 (sul quad.) p. 55 e par. C n.6 p.67;

Ever/ never: paragrafo E n.5 (sul quad.) p.55 e par. D n.7 p.67;

Been to/ gone to: paragrafo F esercizi n.6 p. 55 e par. E n.8 p.67.

Dialogue: fai es.1 p.65.

Reading: leggi il brano "Extreme record holders!" a pag. 58 e fai gli es. di comprensione 1-2 (il 2 scritto sul quad.) p.59.

Reading and Writing: leggi e fai gli es. 1 p.61 e n.1 p.69.