***La relazione finale del viaggio d’istruzione deve essere redatta dal Responsabile del viaggio, concordandola con tutti i docenti accompagnatori.***

|  |
| --- |
| **DATI IDENTIFICATIVI** |
| Viaggio d’istruzione a |
| Giorni: dalle ore del  alle ore del |
| Classe/i |

|  |
| --- |
| **ACCOMPAGNATORI** |
| Capocomitiva |
| Altri Accompagnatori |
| Accompagnatore/i di riserva |
| È stato necessario il subentro della/e riserva/e □ SI □ NO  Nel caso di risposta affermativa, indicare il/i nominativo/i del/degli accompagnatori sostituito/i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ORARI PROGRAMMATI** |  | **ORARI EFFETTIVI** |
|  | Partenza dalla sede |  |
|  | Rientro in sede |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) **MEZZO DI TRASPORTO E GUIDE TURISTICHE**  Esprimere una valutazione utilizzando la scala da 1(molto insufficiente) a 5 (molto buono). Il valore 3 rappresenta la sufficienza. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mezzo di trasporto: rispetto degli orari previsti dal programma del viaggio |  |  |  |  |  |
| 1. Mezzo di trasporto: manutenzione |  |  |  |  |  |
| 1. Mezzo di trasporto: confort di viaggio |  |  |  |  |  |
| 1. Affidabilità nella guida e rispetto del codice stradale da parte del conducente (solo per viaggi in pullman) |  |  |  |  |  |
| 1. Disponibilità e cortesia da parte del conducente (solo per i viaggi in pullman) |  |  |  |  |  |
| 1. Guide turistiche: competenza e cortesia |  |  |  |  |  |
| 1. Guide turistiche: rispetto dei tempi |  |  |  |  |  |
| 1. Altro (specificare): |  |  |  |  |  |
| 2) **STRUTTURA UTILIZZATA PER IL PERNOTTAMENTO**  Esprimere una valutazione utilizzando la scala da 1(molto insufficiente) a 5 (molto buono). Il valore 3 rappresenta la sufficienza. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Presenza del piano di evacuazione e misure di sicurezza |  |  |  |  |  |
| 1. Pulizia e igiene in generale |  |  |  |  |  |
| 1. Comfort delle camere o degli alloggi |  |  |  |  |  |
| 1. Prima colazione (se compresa nel “pacchetto”) |  |  |  |  |  |
| 1. Servizi igienici e docce |  |  |  |  |  |
| 1. Disponibilità e cortesia del personale |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3) **STRUTTURA/E UTILIZZATA/E PER IL VITTO** (valutare esclusivamente la/le struttura/e incluse nel “pacchetto”)  Esprimere una valutazione utilizzando la scala da 1(molto insufficiente) a 5 (molto buono). Il valore 3 rappresenta la sufficienza. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Presenza del piano di evacuazione e misure di sicurezza |  |  |  |  |  |
| 1. Pulizia e igiene in generale |  |  |  |  |  |
| 1. Quantità del cibo |  |  |  |  |  |
| 1. Qualità del cibo |  |  |  |  |  |
| 1. Velocità del servizio |  |  |  |  |  |
| 1. Disponibilità e cortesia del personale |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4) **COMPORTAMENTO STUDENTI**  Esprimere una valutazione utilizzando la scala da 1(molto insufficiente) a 5 (molto buono). Il valore 3 rappresenta la sufficienza. | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Rispetto degli orari previsti dal programma |  |  |  |  |  |
| 1. Comportamento sul mezzo di trasporto utilizzato |  |  |  |  |  |
| 1. Comportamento generale |  |  |  |  |  |
| 1. Esito del viaggio rispetto agli obiettivi di socializzazione |  |  |  |  |  |
| 1. Esito del viaggio rispetto agli obiettivi culturali |  |  |  |  |  |
| 1. Altro (specificare): |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **OSSERVAZIONI LIBERE** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Data, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Il Capocomitiva

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docenti accompagnatori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docenti accompagnatori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docenti accompagnatori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docenti accompagnatori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docenti accompagnatori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docenti accompagnatori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docenti accompagnatori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docenti accompagnatori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_