



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA MINOZZO

(Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado)

C.so Prampa, 11 – 42030 Villa Minozzo (RE) – Tel. 0522/801115 fax 0522/525241  
reic842004@istruzione.it – [reic842004@pec.istruzione.it](mailto:reic842004@pec.istruzione.it) - Codice Univoco Ufficio:UFVL9Y

### Ai genitori degli alunni della scuola primaria

**Oggetto: Nuova valutazione scuola primaria - Linee guida e OM 172 del 4 dicembre 2020- Prime indicazioni operative.**

Cari genitori,

il momento della valutazione è un momento molto importante per i docenti, per voi e per i vostri bambini. A partire dall'anno scolastico 2020/2021 e quindi già nel primo quadrimestre (febbraio 2021) i documenti di valutazione della scuola primaria saranno diversi da quelli precedenti in quanto **l'Ordinanza n.172 del 4 dicembre 2020** ha introdotto il giudizio descrittivo riferito a 4 livelli di apprendimento al posto dei voti numerici nella valutazione periodica e finale della Scuola Primaria.

La valutazione in itinere resterà espressa nelle forme che il docente riterrà opportune e che restituiranno all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati (voto numerico).

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti sarà espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Rimarranno invariate le modalità per la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e della religione cattolica e dell'attività alternativa.

I giudizi descrittivi delle discipline dovranno essere elaborati e sintetizzati sulla base di quattro livelli di apprendimento (Iniziale – Base - Intermedio- Avanzato).

I livelli non sono altro che parole che spiegano a che punto è arrivato il bambino nel suo percorso verso un preciso obiettivo di apprendimento.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento o con bisogni educativi speciali terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

Si costituirà uno standard di riferimento per il nostro istituto per garantire omogeneità e trasparenza nella valutazione.

Nel prossimo triennio in raccordo con il Piano triennale di formazione del M.I. saranno previste azioni formative per i docenti con il fine di orientare e accompagnare la scuola nel processo di transizione alle nuove modalità di valutazione.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giuseppina Gentili

(Firma autografa, sostituita a mezzo Stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/1993)

REIC842004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000419 - 03/02/2021 - II8 - U