

## PLESSO DI MINOZZO:

### COMPITI PER CHIUSURA STRAORDINARIA DOVUTA AL CORONAVIRUS

#### CLASSE 1<sup>^</sup>

**ITALIANO:** leggere e completare da pagina 109 a pagina 115 di Metodo + leggi e completa pagine 26,27,46,47,48 del libro di lettura (viola) + fare esercizi di composizione di parole con le sillabe, leggerle e scriverle sul quaderno.

**INGLESE:** completa e colora da pagina 79 a pagina 82 + ripassa sul quaderno.

**MATEMATICA:** completare da pagina 7 a pagina 17 e pagine 48,49 del libro delle discipline.

#### CLASSE 2<sup>^</sup>

**ITALIANO:**

- leggere sul libro di lettura (blu) da pagina 64 a pagina 69
- facoltativo, per chi ne ha la possibilità, collegarsi a [www.proveinvalsi.net](http://www.proveinvalsi.net) per esercitarsi su prove stile INVALSI
- esercizi delle schede scansionate sulle sillabe e sulle doppie, lettura del brano con completamento dei disegni, riscrivere le domande e rispondere sul quaderno



Dividi in sillabe i  
seguenti vocaboli

- MANICA .....
- LOCALITA' .....
- FRIZZANTE .....
- ATTACCARE .....
- GOCCIA .....
- SPIAGGIA .....
- FRECCIA .....
- COMPAGNO .....
- AGNELLO .....
- RADIO .....
- DIECI .....
- STORIA .....
- SBADIGLIO .....
- MAGLIONE.....
- CHIARO.....
- RISCHIARE.....
- ACQUERELLI .....
- MASCHERA .....
- CASTORO .....
- OMBRELLO .....
- CAMBIO .....
- CANTARE .....
- FANTASIA .....
- OPERA .....
- EDERA .....
- SCIARPA.....

Completa le parole in modo corretto



**T o TT**

bara.....olo      aspe.....are      au.....ista      reci.....azione  
con.....a.....o      a.....enzione      crice.....o      pi.....ura

**B o BB**

a.....assare      a.....ete      ra.....ia      a.....astanza  
a.....ito      rom.....o      arra.....iarsi      a.....ellire

**P o PP**

ca.....otto      ca.....ire      do.....io      te.....ore  
tro.....o      tra.....ola      co.....erta      ri.....orto

**R o RR**

bi.....a      acca.....ezzare      co.....azza      te.....ito.....io  
ba.....iera      mu.....aglia      ma.....inaio      fe.....o

**Z o ZZ**

acqua.....one      atten.....ione      pin.....a      ta.....a  
a.....erare      cola.....ione      cora.....a      pi.....a

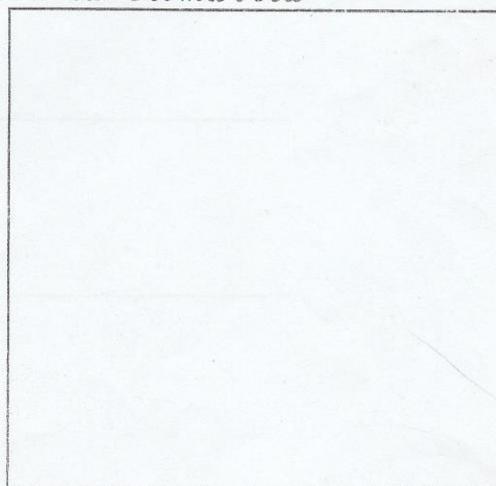
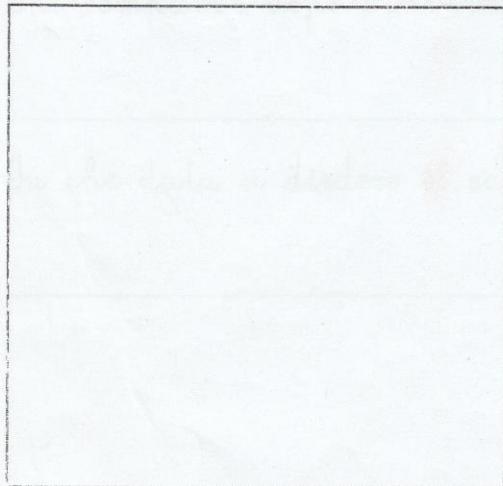
**G o GG**

spia.....ia      gre.....e      inda.....ine      vora.....ine  
man.....iare      oma.....io      fa.....iolo      assa.....iare

## L'INVERNO

Un giorno in cui una torrenziale e prolungata pioggia aveva definitivamente raffreddato l'aria, incontrai nel bosco spoglio un uomo dalla barba bianca. - Buon giorno - mi disse. - Buon giorno - risposi. - È straniero lei? Non mi pare d'averla mai vista da queste parti. - Sono arrivato oggi. Rimarrò qui per tre mesi. Sono l'Inverno-. Infatti, eravamo al 23 di dicembre. Tutti i giorni, quando era possibile uscire, incontravo l'Inverno. Copriva gli alberi alti dei boschi di ghiaccio e neve. Si divertiva, anche; lo trovavo spesso che con la mano, intinta in un azzurro bellissimo, dipingeva il cielo e le nuvole bianche accorrevano a prendere posto. La temperatura s'alzava. L'Inverno cominciò a togliersi i vestiti più pesanti. Incontrai una bella fanciulla che un po' all'Inverno somigliava. - Non mi pare - dissi - d'aver il piacere di conoscerla. È forse la sorella dell'Inverno?- Precisamente. Lui è partito col treno di mezzanotte. Sono la Primavera e ti terrò compagnia per tre mesi. E da buoni amici ci stringeremo la mano. Il calendario segnava il 21 marzo.

*Illustra l'incontro con l'Inverno e con la Primavera*



Rispondi alle domande:

Chi incontrò il bambino nel bosco?

---

Che tempo faceva?

---

Chi era l'uomo?

---

In che giorno avvenne l'incontro?

---

Che cosa faceva l'Inverno?

---

Cosa tolse l'Inverno?

---

Chi comparve dopo l'Inverno?

---

In che data si diedero il cambio?

---

**INGLESE:** completare pagine 28 e 29 + studia sul quaderno.

**MATEMATICA:** è facoltativo, per chi ne ha la possibilità, collegarsi a [www.proveINVALSI.net](http://www.proveINVALSI.net) per esercitarsi su prove stile INVALSI + esegui in colonna sul quaderno le operazioni:

$14+13=$        $11+18=$        $23+14=$        $25+12=$        $26+13=$        $22+17=$        $21+23=$

$24+22=$        $17+12=$        $22+16=$        $19-13=$        $28-14=$        $26-24=$        $35-13=$

$19-15=$        $29-11=$        $36-25=$        $38-21=$        $27-12=$        $29-16=$

## CLASSE 3<sup>^</sup>

**ITALIANO:** es. n° 1-2-3 pag. 54 libro arancione + es. n° 1-2 pag. 50 libro compiti.

**INGLESE:** completare pagine 7, 48,49 e rivedere 53 e 54.

**MATEMATICA:** fai gli esercizi scansionati

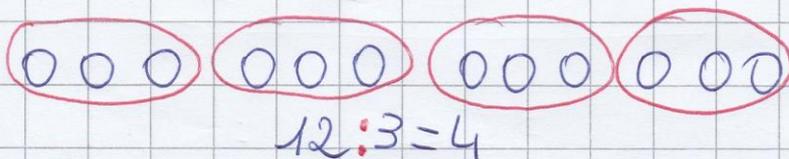
# MATEMATICA CLASSE 3<sup>a</sup>

(SUL QUADERNO)

## DIVISIONE COME CONTENENZA

Raggruppa...

--- 12 palle per 3



(CONTINUA SEGUENDO L'ESEMPIO: DISEGNA, COLORA, SCRIVI L'OPERAZIONE)

--- 15 fiori per 5

--- 24 uova per 6

--- 10 lunghi per 5

--- 20 mele per 4

--- 12 caramelle per 3

--- 18 biglie per 9

**C'È IL RESTO!**

--- 10 bottoni per 3



(CONTINUA) 10 : 3 = 3 resto 1

--- 13 conchiglie per 4

--- 14 gelati per 6

--- 15 foglie per 7

--- 22 palloncini per 5

--- 19 pasticcini per 8

--- 11 bambini per 5

**COMPLETA** (seguendo gli esempi)

$15:3=5$  il 3 nel 15 sta 5 volte

$$21:7=$$

$$20:4=$$

$$12:2=$$

$$16:4=$$

$$25:5=$$

$$35:5=$$

$$36:9=$$

$$27:3=$$

$$50:10=$$

$$8:1=$$

$$42:7=$$

$$56:8=$$

$$64:8=$$

**C'È IL RESTO!**

$17:5=3 \text{ R. } 2$  il 5 nel 17 sta 3 volte con R. 2

$$21:5=$$

$$19:2=$$

$$23:8=$$

$$36:5=$$

$$42:8=$$

$$38:4=$$

$$41:10=$$

$$32:3=$$

$$35:4=$$

$$27:5=$$

$$33:5=$$

$$29:4=$$

$$15:2=$$

### STORIA:

- se è possibile, solo se è possibile, guarda su Youtube “l’homo sapiens” un video di 5 minuti circa
- scrivi sul quaderno le caratteristiche dell’homo sapiens espresse nel video
- leggi e sottolinea le informazioni più importanti a pag. 36-37  
(chi ha già svolto alcuni di questi compiti, li ricontrolla e aggiunge qualcosa se manca)

### GEOGRAFIA:

- scrivi sul quaderno (sotto forma di elenco) tutto quel che sai della pianura (senza guardare sul libro), compresi gli animali e le piante che lì vivono
- scrivi anche le attività (i mestieri) che si possono svolgere meglio in pianura
- ora leggi da pag. 86 a pag. 89 e sottolinea con il verde le notizie che confermano le tue ipotesi e con il blu le altre informazioni importanti
- leggi e completa le pag. 90-91

**SCIENZE:** ripassare sul sussidiario gli animali da pag. 124, soffermandosi solo su ciò che sai meno + leggere da pagina 130 a pagina 133 e provare a completare pagine 135 e 137.

## CLASSE 4<sup>^</sup>

**ITALIANO:** es. n° 2-3-4 pag. 97 grammatica + es. n° 1-2 pag. 104 grammatica.

**INGLESE:** completare pagine 139,140 e 142 e rivedi pagine 84 e 87.

**MATEMATICA:** fai esercizi scansionati

# MATEMATICA CLASSE 4<sup>o</sup>

LEGGERE E COMPLETARE SUSSIDIARIO

PAG. 46-47-48

(L'ESERCIZIO N° 1 PAG. 46 AL MOMENTO NO),  
E COMPETENZE PAG. 34

(SUL QUADERNO DOPO AVER SCRITTO:)

## ① LE FRAZIONI

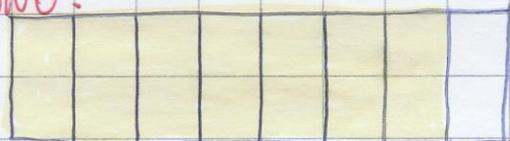
**RICORDA:** PER ESSERE UNA FRAZIONE,  
LE PARTI DEVONO ESSERE UGUALI!

② **INCOLLARE ED ESEGUIRE LA SCHEDA CHI RIESCE AD AVERLA!**  
(ESERCIZIO DA FARE SUL QUADERNO)



④ **ILLUSTRA LE FRAZIONI, SCRIVI IL SIGNIFICATO E  
COME SI LEGGONO.**

(esempio)  $\frac{7}{8}$

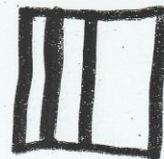
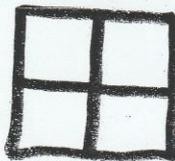
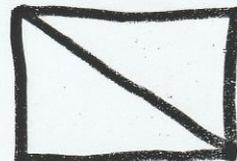
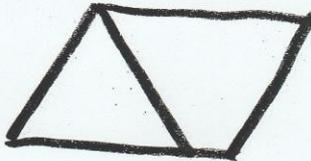
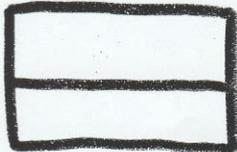
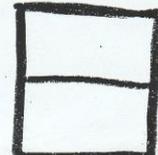
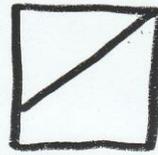
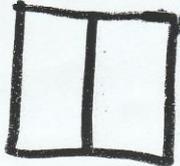
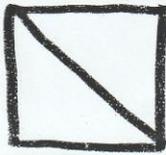
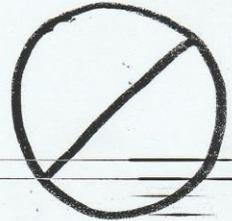
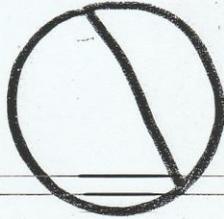


• significa che: l'intero è stato diviso  
• in 8 parti e ne ho prese 7.

• si legge: sette ottavi.

$\frac{4}{7}$  ;  $\frac{6}{10}$  ;  $\frac{3}{9}$  ;  $\frac{6}{12}$  ;  $\frac{3}{5}$  ;  $\frac{2}{4}$  ;  $\frac{3}{3}$  ;  $\frac{3}{4}$  ;  
 $\frac{6}{9}$  ;  $\frac{1}{2}$  ;  $\frac{3}{15}$  ;  $\frac{9}{11}$  ;  $\frac{2}{10}$  ;  $\frac{2}{5}$  ;  $\frac{1}{8}$  ;  $\frac{5}{14}$  ;

QUESTE FIGURE SONO STATE DIVISE  
IN PARTI UGUALI? RISPONDI SÌ O NO.



COLORA SOLO LE FRAZIONI  
(ogni parte con un colore diverso)

## **STORIA:**

- scrivi sul quaderno (sotto forma di elenco) tutto quel che sai degli egizi (senza guardare sul libro)
- usa gli argomenti che abbiamo scritto sul lapbook dei sumeri per scrivere sul quaderno, una sotto all'altra, le informazioni relative agli egizi (es: chi c'era prima? popoli che vivevano in piccoli villaggi chi verrà dopo? i romani)  
(chi ha già svolto alcuni di questi compiti, li ricontrolla e aggiunge qualcosa se manca)
- cerca nel testo le risposte alle domande e sottolinea:
  1. DOVE SI STABILIRONO GLI EGIZI?
  2. QUANDO VI SI STABILIRONO?
  3. COSA AVVENNE INTORNO AL 3000 a.C?
  4. COME SI CHIAMAVA IL RE DEGLI EGIZI?
  5. COME SFRUTTAVANO IL NILO?
  6. COSA SI INTENDE PER OPERE IDRAULICHE?
  7. COSA COLTIVAVANO?
  8. OLTRE ALL'AGRICOLTURA, QUALI ALTRE ATTIVITA' ECONOMICHE PRATICAVANO?
  9. I FOGLI SU CUI SCRIVEVANO CON QUALE PIANTA VENIVANO PRODOTTI?
  10. COM'ERA SUDDIVISA LA SOCIETA' DEGLI EGIZI?
  11. COM'ERA CONSIDERATO IL FARAONE?
  12. QUALI POTERI ESERCITAVA?
  13. ADORAVANO MOLTI DEI?
  14. PERCHE' PENSAVANO CHE IL CORPO SERVISSE ANCHE DOPO LA MORTE?
  15. PERCHE' INVENTARONO LA MUMMIFICAZIONE?
  16. PERCHE' I PRIMI FARAONI FECERO COSTRUIRE LE PIRAMIDI?
  17. COSA C'ERA NELLA CAMERA FUNERARIA?
  18. GLI EGIZI CREDEVANO CHE GLI DEI, PER GIUDICARE IL COMPORTAMENTO DEGLI UOMINI, UTILIZZASSERO LA "PESATURA DEL CUORE"; IN CHE COSA CONSISTEVA?
  19. A COSA SERVIVANO I VASI CANOPI?
  20. QUALI STUDI PRATICARONO GLI EGIZI?
  21. COME SI CHIAMAVA LA LORO SCRITTURA?
  22. COM'ERA IL LORO ABBIGLIAMENTO?
  23. DI QUALI CIBI SI NUTRIVANO?
  24. QUALI DIVERTIMENTI AMAVANO?

**GEOGRAFIA:** leggi, sottolinea e completa da pag 136 a pag 145 + ricopia e completa sul quaderno la tabella a pag 139 (chi ha già svolto alcuni di questi compiti, li ricontrolla e aggiunge qualcosa se manca)

**SCIENZE:** completare gli invertebrati a pagina 56 del sussidiario, cercando notizie anche su internet con lo stesso metodo già usato in classe per trovare le informazioni su habitat, nutrimento, respirazione e riproduzione + leggi da pagina 57 a pagina 59 e prova a completare pagine 60 e 61

# CLASSE 5<sup>^</sup>

## ITALIANO:

- se possibile, scriversi una lettera tra amici per e-mail e stamparla da mettere nel quaderno
- scrivere un racconto fantastico inserendo il Coronavirus come personaggio antagonista da sconfiggere, fare il disegno
- completare il lavoro già iniziato sul quaderno (racconto da leggere ed esercizio)
- leggere e completare pagine 108 e 109 sul libro di lettura
- ripassare essere e avere (indicativo e congiuntivo) pagine 107 e 108 e ripassa i pronomi personali e relativi pagine 40 e 47 sul libro di riflessione linguistica
- è facoltativo, per chi ne ha la possibilità, collegarsi a [www.proveINVALSI.net](http://www.proveINVALSI.net) per esercitarsi su prove stile INVALSI

**INGLESE:** ripassare sul quaderno + fare pagine 38 e 39 + ripassa la grammatica sul libro di 4<sup>^</sup> e i verbi essere e avere a pagina 106 del libro di 5<sup>^</sup> + fai qualche ascolto livello A1 disponibile su <http://www.jackpotato.it/prova-INVALSI-inglese-facciamo-punto/>

**MATEMATICA:** completare da pagina 40 a pagina 42 del libro competenze e i problemi dell'esercizio 3.a e 3.b a pagina 227 del sussidiario + è facoltativo, per chi ne ha la possibilità, collegarsi a [www.proveINVALSI.net](http://www.proveINVALSI.net) per esercitarsi su prove stile INVALSI

## STORIA:

ricopia le domande sul quaderno e rispondi:

1. SFOGLIANDO IL LIBRO, SENZA LEGGERE IL TESTO, DA PAG 61 A PAG 69 LEGGENDO SOLO I TITOLI, QUALE PAROLA O CONCETTO TROVI RIPETUTI DIVERSE VOLTE?
2. A QUALE CIVILTÀ ANTICA CHE HAI GIÀ STUDIATO, POTREBBE ASSOMIGLIARE SECONDO TE LA CIVILTÀ ROMANA?
3. RICOPIA E COMPLETA IL RIASSUNTO INSERENDO LE PAROLE MANCANTI (CERCA LE INFORMAZIONI NEL TESTO E SCEGLI TRA LE SEGUENTI PAROLE):

## **FORCHE CAUDINE- ELEFANTI- BARBARI- SANNITI-GRECIA- CARTAGINE- PUNICHE-MACCHINE- ESERCITO- SCIPIONE**

DURANTE IL PERIODO DELLA MONARCHIA ROMA AVEVA ESTESO IL SUO DOMINIO SU UNA PARTE DEL LAZIO ED ERA RIUSCITA A LIBERARSI DEI ....., PAGANDO LORO UN RICCO BOTTINO.

IN SEGUITO I ROMANI COMBATTERONO TRE BATTAGLIE CONTRO I ..... PER RIUSCIRE A CONQUISTARE TUTTA LA PARTE CENTRALE DELL'ITALIA. COMBATTENDO CONTRO QUESTO POPOLO ROMA FU COSTRETTA A SUBIRE PESANTI SCONFITTE, TRA CUI LA GRANDE UMILIAZIONE DELLE ....., MA ALLA FINE NE USCÌ VINCITRICE.

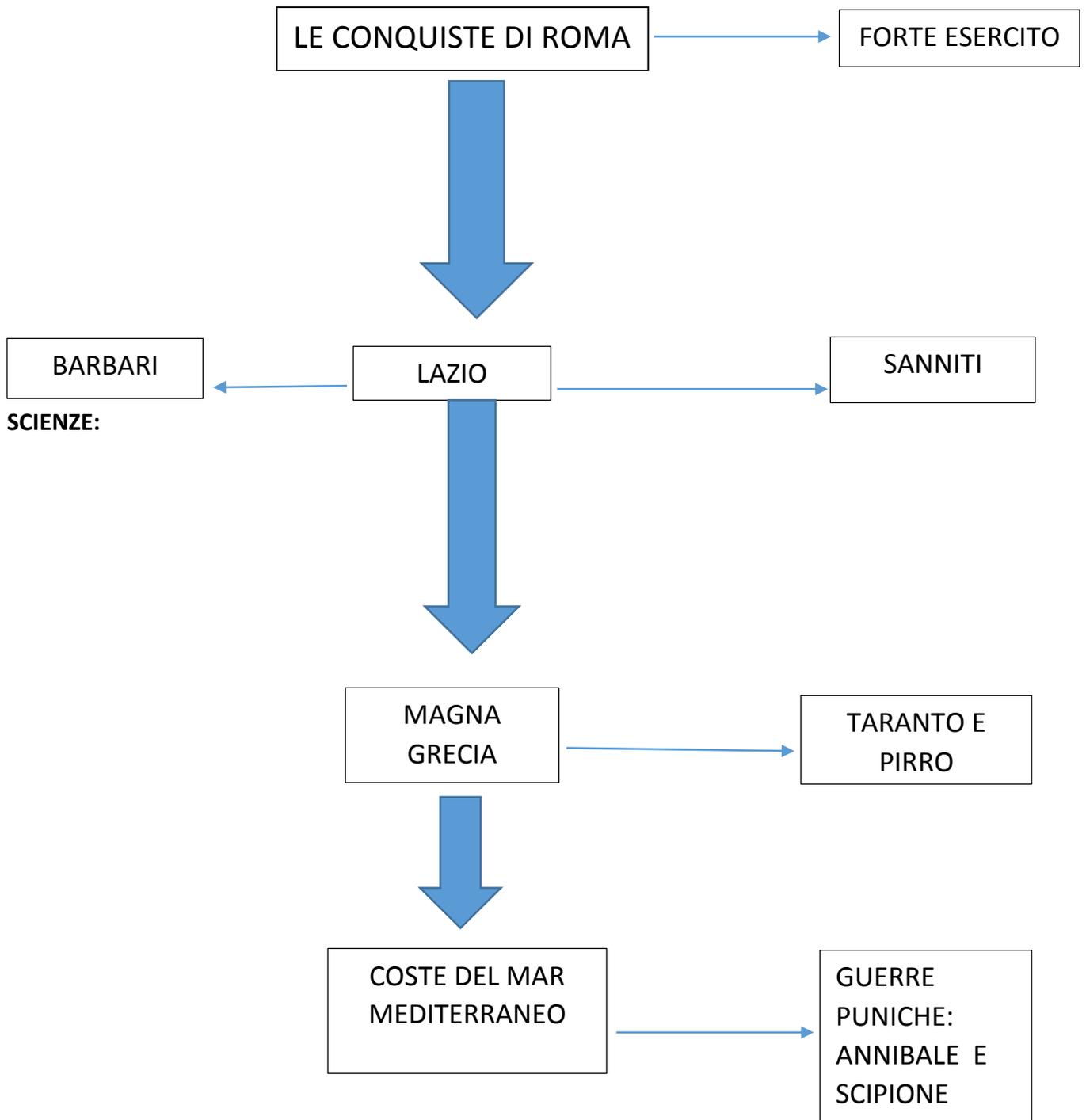
NEL 275 a.C. ROMA INIZIÒ LA GUERRA CONTRO LE POTENTI CITTÀ DELLA MAGNA ....., TRA CUI TARANTO. TARANTO CHIESE L'AIUTO DI PIRRO (RE DI UNA REGIONE DELLA GRECIA) ED EGLI ACCORSE ANCHE CON ALCUNI ....., ANIMALI SCONOSCIUTI AI ROMANI. MA DOPO UN'INIZIALE SCONFITTA DA PARTE DI ROMA , ANCHE LA PARTE MERIDIONALE DELL'ITALIA FU SOTTOMESSA.

ORA CHE QUASI TUTTA L'ITALIA ERA STATA CONQUISTATA, ROMA DIRESSO LA SUA ATTENZIONE VERSO IL MAR MEDITERRANEO E LA CITTÀ DI ....., RICCA COLONIA DEI FENICI SULLE COSTE DELL'AFRICA.

DAL 241 AL 146 a.C. ROMA E CARTAGINE COMBATTERONO TRE GUERRE CHIAMATE .....(DA "PUNI=FENICI). NON BASTARONO A CARTAGINE PER VINCERE, L'AIUTO DI ANNIBALE E DEL SUO GRANDE ESERCITO CON 21 ELEFANTI DA COMBATTIMENTO. IL CONSOLE ROMANO ..... DETTO L'AFRICANO, SCONFISSE A ZAMA, IN AFRICA, L'ESERCITO CARTAGINESE. NELLA TERZA GUERRA PUNICA CARTAGINE FU RASA AL SUOLO E I CARTAGINESI RIDOTTI IN SCHIAVITÙ'. ROMA USCÌ VINCITRICE E PADRONA ANCHE DEL MAR MEDITERRANEO E DELLE SUE COSTE.

LE VITTORIE DI ROMA NON SAREBBERO STATE POSSIBILI SE NON AVESSE AVUTO UN ..... ORGANIZZATO E POTENTE CHE PAGAVA IL CIBO, L'EQUIPAGGIAMENTO E IL SALARIO AI SUOI SOLDATI, DISPONEVA DI .....DA GUERRA ED ERA IN GRADO DI MONTARE UN ACCAMPAMENTO IN BREVE TEMPO, SICURO E AUTONOMO COME UN PICCOLO CENTRO ABITATO.

4. RICOPIA LO SCHEMA SUL QUADERNO E DISEGNA UN SIMBOLO DI FIANCO ALLE VOCI



**GEOGRAFIA:** ripassare l'Emilia-Romagna da pagina 40 a pagina 42 + continua il lavoro iniziato sul libro da pagina 97 a pagina 103 del sussidiario (quello che si riesce)

**SCIENZE:** completare gli invertebrati sul sussidiario di 4<sup>a</sup>, cercando notizie anche su internet con lo stesso metodo già usato in classe per trovare le informazioni su habitat, nutrimento, respirazione e riproduzione.