



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

autorizzazione	sottoazione	codice identificativo progetto
Prot. n. AOODGEFID/31701 del 24/07/2017	10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-6
	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA MINOZZO</b>  <b>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado C.F. 80013950359</b>            C.so Prampa, 11 – 42030 Villa Minozzo (RE) – Tel. 0522/801115 fax 0522/525241            E-mail: <a href="mailto:reic842004@istruzione.it">reic842004@istruzione.it</a> – <a href="mailto:reic842004@pec.istruzione.it">reic842004@pec.istruzione.it</a>  <a href="http://www.icvillaminozzo_re.gov.it">www.icvillaminozzo_re.gov.it</a>  <b>codice CUP: B29G16001480007</b></p>	

Villa Minozzo, li 04/12/2017

Al Prof. Penserini Maurizio  
All'albo on line

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione - Obiettivo specifico 10.1 Azione 10.1.1  
Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

**OGGETTO: CONFERIMENTO INCARICO ESPERTO - PER I MODULI PREVISTI dal FSE- Inclusione sociale e lotta al disagio Programma Operativo Nazionale N.10862 – 16/09/2016 - Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-6 - SCUOLA DI COMUNITA': GIOVANI IN CAMMINO - codice CUP: B29G16001480007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI** I Regolamenti (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

**VISTA** la delibera n. 10 - prot. 1627/A19 del 03/09/2016 del Collegio dei Docenti con la quale si è autorizzata la partecipazione all'Avviso Pubblico di protocollo n. AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16-09-2016 Azione 10.1.1A “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – *Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;*

**Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA**

REIC842004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005348 - 04/12/2017 - C. 14. -

**VISTA** la delibera n. 110 - prot. n. 2043/A19 del 20/10/2016 del Consiglio d'Istituto con la quale si è autorizzata la partecipazione all'Avviso Pubblico di protocollo n. AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16/09/2016 Azione 10.1.1° "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – *Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa*. Azione 10.1.1 – *Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità*;

**VISTO** il Piano inoltrato da questo Istituto N. 32267 in data 14/11/2016;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 12/12/2016 con la quale è stato approvato il PTOF relativo al triennio 2016/2019;

**VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – *Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa*. Azione 10.1.1 – *Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità*. Autorizzazione progetto.

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 10/02/2017, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2017;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 29/08/2017 di assunzione e variazione a bilancio delle iniziative progettuali del progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-6 nell'ambito del Programma Annuale 2017;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 29/08/2017, la con la quale sono state individuate le procedure per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture in economia e il regolamento di Istituto per l'individuazione dei criteri di selezione del personale interno ed esterno (Esperti e dei Tutor) interessato alla partecipazione ad attività progettuali, ivi compresi i Progetti internazionali/Progetti Europei (PON);

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico, prot. n. 2686/C14a del 30/08/2017, di assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-6 e la relativa variazione con l'istituzione del progetto "P31 – PROGETTO PON Azione 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-6 – "SCUOLA DI COMUNITA': GIOVANI IN CAMMINO";

**VISTE** le note dell'Autorità di gestione prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e prot. 35926 del 21 settembre 2017;

**VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

**VISTO** il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

**VISTO** l'avviso di selezione per il reclutamento di Esperti per i Moduli di cui al progetto PON FSE "SCUOLA DI COMUNITA': GIOVANI IN CAMMINO" Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-6 prot. 0003830/C14c del 25/09/2017;

**VISTA** la candidatura e il relativo curriculum presentati dal Prof. Maurizio Penserini, docente in servizio presso questo Istituto in qualità di docente a tempo determinato a.s. 2017/18, classe di concorso A028 - Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali nella Scuola Media, per l'attività di Esperto del FSEPON in oggetto;

**VISTO** il Verbale della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute relative all'assegnazione del ruolo di Esperto per i Moduli di cui al progetto PON FSE "SCUOLA DI COMUNITA': GIOVANI IN CAMMINO" Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-6, prot. n. 0004273/C14c del 11/10/2017 e la rispettiva graduatoria provvisoria pubblicata all'albo on line e sul sito della scuola, in data 11/10/2017;

**CONSIDERATO** che non sono stati inoltrati ricorsi o reclami avverso la graduatoria provvisoria e il Verbale della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute di cui sopra nei termini indicati;

**VISTO** il Decreto di approvazione e aggiudicazione definitiva della graduatoria per l'individuazione di Esperti, da impegnare nel Progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-6 (prot. n. 4623 del 26/10/2017)

## INCARICA

**Penserini Maurizio** docente in servizio presso questo Istituto in qualità di docente a tempo determinato a.s. 2017/18, classe di concorso A028 - Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali nella Scuola Media, **Esperto** nell'ambito del Progetto **PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-6 - SCUOLA DI COMUNITA': GIOVANI IN CAMMINO.**

### Oggetto dell'incarico

1) Esperto di matematica/scienze con esperienza con alunni della scuola secondaria di primo grado, per numero **max 12 ore** - **Modulo E – (b) - Modulo: Potenziamento delle competenze di base - Titolo: Far di conto, digitare, calcolare, misurare**, nell'ambito del Progetto **PROGETTO10.1.1A-FSEPON-EM-2017-6 - SCUOLA DI COMUNITA': GIOVANI IN CAMMINO.**

### Decorrenza e durata

L'incarico assegnato all'Esperto nell'ambito del **Modulo E – (b) - Modulo: Potenziamento delle competenze di base - Titolo: Far di conto, digitare, calcolare, misurare**, del progetto in oggetto, si svolgerà 07/12/2017 al 08/02/2018 per numero **max 12 ore aggiuntive rispetto al curriculum scolastico.**

**Distribuzione ore (12 ore) per modalità didattica assegnate all'Esperto:** 7 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi; 5 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo.

### Emolumenti

Al Docente Penserini Maurizio fronte dell'incarico affidato verrà corrisposto un compenso **orario lordo dipendente pari a € 52,12**, (corrispondente a un costo orario di €. 70,00 onnicomprensivo - *UCS formazione*). Il corrispettivo sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'Esperto riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

Il compenso sarà corrisposto a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei Fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Resta a carico del docente/esperto Penserini Maurizio, la puntuale registrazione delle attività svolte, sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

L'esperto si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.

### Principali compiti dell'esperto

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo).

La presente Nomina di Esperto viene conservata nel fascicolo del Progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-6.

**Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA**

La presente Nomina di Esperto viene resa pubblica mediante pubblicazione all'albo on-line e nell'apposita area riservata ai PON di questa Istituzione Scolastica sul sito web: [www.icvillaminozzo-re.gov.it](http://www.icvillaminozzo-re.gov.it)

ESPERTO  
Maurizio Penserini



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Giuseppina Gentili



REIC842004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005348 - 04/12/2017 - C .14 . - U