

Autorizzazione	Sottosezione	Codice identificativo Progetto	codice CUP
Prot. n° AODGEFID-654 del 17/01/2020	10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9 "I SENTIERI DELLA MONTAGNA: INSIEME SULLA VETTA"	B28H18014110001

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA MINOZZO**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

C.so Prampa, 11 – 42030 Villa Minozzo (RE) – Tel. 0522/801115 fax 0522/525241

E-mail: [reic842004@istruzione.it](mailto:reic842004@istruzione.it) – [reic842004@pec.istruzione.it](mailto:reic842004@pec.istruzione.it)C.F. 80013950359 - Codice Univoco Ufficio:UFVL9Y [www.icvillaminozzo-re.edu.it](http://www.icvillaminozzo-re.edu.it)**NOMINA COMMISSIONE  
DI VALUTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE  
ALLE FIGURE DI: ESPERTI ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. prot. n. AODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione - Azione 10.1.1 Sottotazione 10.1.1A.

**Codice identificativo Progetto:10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9 “I SENTIERI DELLA MONTAGNA: INSIEME SULLA VETTA” - codice CUP: B28H18014110001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, tutt’ora vigente in virtù dell’art. 1, comma 10 del CCNL Istruzione e Ricerca del 19 aprile 2018;

**VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018 - Nuovo regolamento di contabilità recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n. 107” entrato in vigore il 17 novembre 2018;

**VISTO** l’art. 43 comma 3 del D.I. n. 129/2018 che sancisce che è fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, *fatti salvi i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;*

**VISTO** l'art. 44 commi 1 e 4 del D.I. n. 129/2018 sulle funzioni e il potere del Dirigente Scolastico nello svolgimento dell'attività negoziale *sulla possibilità di avvalersi dell'opera di esperti esterni* nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all'art. 45, comma 2, lettera *h* del D.I. 129/2018;

**VISTO** il D.L. n. 112/2008, art. 46 *Riduzione delle collaborazioni e consulenze nella pubblica amministrazione*;

**VISTA** la Circolare n. 2/2008 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento del Funzione Pubblica avente ad oggetto *"Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne"*;

**VISTO** il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

**VISTI** gli artt. 2222 (contratti di lavoro autonomo) e 2229 (contratti di prestazione d'opera intellettuale) del Codice Civile e delle disposizioni ad esso conseguenti;

**VISTI** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

**VISTI** I seguenti regolamenti UE:

- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018. Fondi Strutturali Europei PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020." Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1. – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro";

**VISTA** la delibera n.7 del 28/02/2018 del Collegio dei Docenti (prot. n. 0000945/II3 del 01/03/2018) e la delibera n. 9 del 23/04/2018 (prot. n. 0001553/III del 24/04/2018) del Consiglio d'Istituto con la quale si è rispettivamente, autorizzata la partecipazione all'Avviso Pubblico di protocollo AOODGEFID\ 4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - "Scuola al Centro" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A.;

**VISTO** il Piano inoltrato da questo Istituto N. 1017110 Prot. 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -2a edizione;

**VISTA** l'approvazione delle linee guida aggiornate del PTOF 2022/2025 da parte del Consiglio di Istituto nella seduta del 08/11/2021 delibera n. 2 e la delibera n. 2 del Collegio Docenti del 27/10/2021 e la conferma delle azioni formative per l'anno scolastico 2021/2022;

**VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID-654 del 17/01/2020 della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale – Uff. IV – Autorità di Gestione con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020." Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro".

#### **Autorizzazione progetti;**

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 09/12/2019, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2020;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 10/02/2020 di assunzione e variazione a bilancio delle iniziative progettuali del progetto 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9 nell'ambito del Programma Annuale 2020;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico, prot. n. 0000644/VI1 del 06/03/2020 di assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9 e la relativa variazione con l'istituzione del progetto P02/05 – PROGETTO PON Azione 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9 "I SENTIERI DELLA MONTAGNA: INSIEME SULLA VETTA";

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2021 - delibera n.2 del 25/01/2021;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.5 del 30/10/2019, la con la quale sono state individuate le procedure per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture in economia e il regolamento di Istituto per l'individuazione dei criteri di selezione del personale interno ed esterno (Esperti e dei Tutor) interessato alla partecipazione ad attività progettuali, ivi compresi i Progetti internazionali/Progetti Europei (PON);

**VISTE** le note dell'Autorità di gestione

- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e prot. 35926 del 21 settembre 2017;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot.n. 29583 del 09 ottobre 2020, **“Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” - Versione 2.0 – ottobre 2020;**

**VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

**RITENUTO** necessario procedere alla selezione per il reclutamento di appropriate figure professionali, ESPERTI ESTERNI all'istituzione scolastica, aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa relativa al modulo seguente che costituisce parte integrante del progetto in oggetto:

Codice identificativo Progetto e Titolo progetto	Modulo e Titolo
<b>10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9 I SENTIERI DELLA MONTAGNA: INSIEME SULLA VETTA</b>	<b>Modulo: Potenziamento della lingua straniera Titolo: Madrelingua Tedesca “Ich bin”:</b> Esperto docente madre lingua tedesca competente nella comunicazione nella lingua madre con modalità corrette ed efficaci, con contenuti di natura culturale e riflessioni in merito alla evoluzione della lingua nell'attuale contesto sociale. <u>(n. 30 ore)</u>

**VISTO** l'Avviso Pubblico prot. n. 0004931/VII8 del 15/11/2021 per la selezione di ESPERTI ESTERNI all'istituzione scolastica per il modulo sopra menzionato e di cui al progetto PON/POC “I SENTIERI DELLA MONTAGNA: INSIEME SULLA VETTA” Codice identificativo Progetto: 10.1.1A- FDRPOC-EM-2019-9;

**VISTO** che il termine per la presentazione delle offerte è scaduto il giorno 30/11/2021 alle ore 09,00;

**RITENUTO** di dover procedere alla costituzione della commissione giudicatrice dell'Avviso relativo alla selezione di ESPERTI summenzionati;

**RITENUTO** altresì, di nominare una commissione giudicatrice di n. 3 componenti;

**ACCERTATO** che i seguenti componenti della commissione giudicatrice sono soggetti che risultano muniti di qualificazione, professionalità tecnica, funzioni e ruoli che ben giustificano la partecipazione alla Commissione stessa;

**ACCERTATA** la disponibilità dei seguenti soggetti a partecipare alla suddetta commissione in qualità di membri esperti

**NOMINA LA SEGUENTE COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PROT. N. 0004931/VII8 DEL 15/11/2021 PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**  
**Progetto PON/POC - Inclusione sociale e lotta al disagio – 2a edizione - Programma Operativo Nazionale Prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 - Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9 “I SENTIERI DELLA MONTAGNA: INSIEME SULLA VETTA”**  
**codice CUP: B28H18014110001**

1. Dott.ssa Giuseppina Gentili – Dirigente Scolastico (con funzione di Presidente)
2. Docente Benedetta Zobbi - 2° Collaboratore del Dirigente Scolastico (con funzione di componente della Commissione)
3. Sig.ra Federica Frignani – Ass.te Amm.va (con funzione di componente-segretario verbalizzante della Commissione)

La Commissione avrà il compito di valutare le istanze attenendosi ai criteri e ai punteggi previsti dal relativo avviso. Al termine della valutazione, la stessa formulerà una graduatoria provvisoria stilando un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica: [www.icvillaminozzo-re.edu.it](http://www.icvillaminozzo-re.edu.it). Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto di prestazione d'opera. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate

attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per le specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui all'Avviso prot. n. 0004931/VI5 del 1/11/2021.

*La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per modulo formativo anche all'interno della stessa graduatoria (per ogni modulo).*

La Commissione procederà all'espletamento dei compiti ad essa assegnati in data 02 Dicembre 2021, a partire dalle ore 14,00. Qualora non risultasse possibile il completamento delle operazioni di sua competenza alla data del 02 Dicembre 2021, i lavori della Commissione saranno aggiornati a data successiva.

Tutte le attività della Commissione giudicatrice saranno opportunamente verbalizzate.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Giuseppina Gentili

REIC842004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005224 - 01/12/2021 - IV5 - U

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA