

Autorizzazione	Sottosezione	Codice identificativo Progetto	codice CUP
Prot. n° AOODGEFID-654 del 17/01/2020	10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9 "I SENTIERI DELLA MONTAGNA: INSIEME SULLA VETTA"	B28H18014110001

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA MINOZZO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

C.so Prampa, 11 – 42030 Villa Minozzo (RE) – Tel. 0522/801115 fax 0522/525241

E-mail: reic842004@istruzione.it – reic842004@pec.istruzione.it

C.F. 80013950359 - Codice Univoco Ufficio:UFVL9Y www.icvillaminozzo-re.edu.it

Al Docente Pe' Andrea
All'Albo on line dell'Istituto

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A.

OGGETTO: Lettera di incarico docente TUTOR - per i moduli previsti dal Progetto PON/POC - Inclusione sociale e lotta al disagio – 2a edizione - Programma Operativo Nazionale Prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 - Codice identificativo Progetto: 10.1.1A- FDRPOC-EM-2019-9 “I SENTIERI DELLA MONTAGNA: INSIEME SULLA VETTA” - codice CUP: B28H18014110001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, tutt'ora vigente in virtù dell'art. 1, comma 10 del CCNL Istruzione e Ricerca del 19 aprile 2018;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 - Nuovo regolamento di contabilità recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n. 107” entrato in vigore il 17 novembre 2018;

VISTI il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTI I seguenti regolamenti UE:

- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018. Fondi Strutturali Europei PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020.” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1. – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”;

VISTA la delibera n.7 del 28/02/2018 del Collegio dei Docenti (prot. n. 0000945/II3 del 01/03/2018) e la delibera n. 9 del 23/04/2018 (prot. n. 0001553/III del 24/04/2018) del Consiglio d’Istituto con la quale si è rispettivamente, autorizzata la partecipazione all’Avviso Pubblico di protocollo AOODGEFID\ 4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” - “Scuola al Centro” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A.;

VISTO il Piano inoltrato da questo Istituto N. 1017110 Prot. 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -2a edizione;

VISTA l’approvazione delle linee guida aggiornate del PTOF 2022/2025 da parte del Consiglio di Istituto nella seduta del 08/11/2021 delibera n. 2 e la delibera n. 2 del Collegio Docenti del 27/10/2021 e la conferma delle azioni formative per l’anno scolastico 2021/2022;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID-654 del 17/01/2020 della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e l’innovazione digitale – Uff. IV – Autorità di Gestione con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. **Autorizzazione progetti;**

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 09/12/2019, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2020;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 10/02/2020 di assunzione e variazione a bilancio delle iniziative progettuali del progetto 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9 nell’ambito del Programma Annuale 2020;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico, prot. n. 0000644/VII del 06/03/2020 di assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9 e la relativa variazione con l’istituzione del progetto P02/05 – PROGETTO PON Azione 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9 “I SENTIERI DELLA MONTAGNA: INSIEME SULLA VETTA”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2022 - delibera n.2 del 12/01/2022;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n.5 del 30/10/2019, la con la quale sono state individuate le procedure per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture in economia e il regolamento di Istituto per l’individuazione dei criteri di selezione del personale interno ed esterno (Esperti e dei Tutor) interessato alla partecipazione ad attività progettuali, ivi compresi i Progetti internazionali/Progetti Europei (PON);

VISTE le note dell’Autorità di gestione

- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e prot. 35926 del 21 settembre 2017;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

- prot.n. 29583 del 09 ottobre 2020, “**Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020**” - **Versione 2.0 – ottobre 2020**;

VISTO l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

VISTO il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTO l’Avviso di selezione di personale interno prot. n. 0000439/VI5 del 01/02/2022 per il reclutamento di TUTOR per i moduli di cui al progetto PON/POC “I SENTIERI DELLA MONTAGNA: INSIEME SULLA VETTA” Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9;

VISTA la candidatura e il relativo curriculum presentati dal docente Pe’ Andrea, docente in servizio presso questo Istituto in qualità di docente incaricato annuale per l’insegnamento della religione cattolica per l’attività di Tutor del PON/POC in oggetto;

VISTO il Verbale della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute relative all’assegnazione del ruolo di Tutor per il Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro - Titolo: Teatrando di cui al progetto PON/POC “I SENTIERI DELLA MONTAGNA: INSIEME SULLA VETTA” Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019 - prot. n. 000587/IV2 del 10/02/2022 e la rispettiva graduatoria provvisoria pubblicata all’albo on line e sul sito della scuola, in data 10/02/2022;

CONSIDERATO che non sono stati inoltrati ricorsi o reclami avverso la graduatoria provvisoria e il Verbale della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute di cui sopra nei termini indicati;

VISTO il Decreto di approvazione e aggiudicazione definitiva della graduatoria per l’individuazione di Tutor, da impegnare nel Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9 (prot. n. 0000688/IV5 del 17/02/2022)

INCARICA

Pe’ Andrea, docente in servizio presso questo Istituto in qualità di docente incaricato annuale per l’insegnamento della religione cattolica, **Tutor** per il Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro - Titolo: Teatrando nell’ambito del **PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9 “I SENTIERI DELLA MONTAGNA: INSIEME SULLA VETTA”**.

Oggetto dell’incarico

Tutor per la realizzazione delle azioni formative previste nel **Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro - Titolo: Teatrando – N. 30 ORE** nell’ambito del **PROGETTO 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9 – “I SENTIERI DELLA MONTAGNA: INSIEME SULLA VETTA”**.

Decorrenza e durata

L’incarico assegnato al Tutor nell’ambito del **Modulo Arte; scrittura creativa; teatro - Titolo: Teatrando**, del progetto in oggetto, si svolgerà dal mese di marzo 2022 al mese di giugno 2022 per numero **max 30 ore aggiuntive rispetto al curriculum scolastico**.

Emolumenti

Al Docente Pe’ Andrea a fronte dell’incarico affidato, per ogni ora effettivamente e personalmente svolta e regolarmente documentata, verrà corrisposto un compenso **orario lordo dipendente pari a € 22,33** (corrispondente a un costo **orario lordo stato pari a € 30,00**). Il corrispettivo sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto il Tutor riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

Il compenso sarà corrisposto a saldo, sulla base dell’effettiva erogazione dei Fondi dall’A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Principali compiti del Tutor

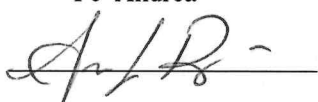
1. partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
2. progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
3. supportare l’attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
4. supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo richieda;
5. curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
6. ***inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l’attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;***
7. accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
8. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;

9. organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli Enti Locali;
10. curare il monitoraggio del corso;
11. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare.

La presente Nomina di Tutor viene conservata nel fascicolo del Progetto - Cod. Id. Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9.

La presente Nomina di Tutor viene resa pubblica mediante pubblicazione all'albo on line e sul sito web nella sezione dedicata al PON 2014-2020 "Inclusione sociale e lotta al disagio 2a edizione" - Cod. Id. Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9 di questa Istituzione Scolastica sul sito web: www.icvillaminozzo-re.edu.it.

TUTOR
Pe' Andrea



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuseppina Gentili

