

Autorizzazione	Sottosezione	Codice identificativo Progetto	codice CUP
Prot. n° AOODGEFID-654 del 17/01/2020	10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9 "I SENTIERI DELLA MONTAGNA: INSIEME SULLA VETTA"	B28H18014110001

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA MINOZZO**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

C.so Prampa, 11 – 42030 Villa Minozzo (RE) – Tel. 0522/801115 fax 0522/525241

E-mail: [-reic842004@istruzione.it](mailto:-reic842004@istruzione.it) – [-reic842004@pec.istruzione.it](mailto:-reic842004@pec.istruzione.it)C.F. 80013950359 - Codice Univoco Ufficio:UFVL9Y [www.icvillaminozzo-re.edu.it](http://www.icvillaminozzo-re.edu.it)

All'Albo Pretorio e sito Web dell'Istituto

Agli Atti

**VERBALE CONCLUSIVO DELLA COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PER LA SELEZIONE DI TUTOR PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA DI CUI ALL'AVVISO Prot. N. 0001229/IV5 del 17/03/2022.****Progetto PON/POC - Inclusione sociale e lotta al disagio – 2a edizione - Programma Operativo Nazionale Prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018.****GRADUATORIA DEFINITIVA**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A.

**Codice identificativo Progetto:10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9 “I SENTIERI DELLA MONTAGNA: INSIEME SULLA VETTA” - codice CUP: B28H18014110001**

L'anno 2022 il giorno sabato 02 del mese di aprile, alle ore 12,00, nell'ufficio di Presidenza dell'Istituto Comprensivo di Villa Minozzo, si è riunita la Commissione di valutazione dei titoli composta dalla Dirigente Scolastica, con funzione di Presidente, dal docente 2° Collaboratore del Dirigente Scolastico docente Benedetta Zobbi, con funzione di componente della Commissione, nonché dall'Ass.te Amm.va Federica Frignani, con funzione di componente-segretario verbalizzante della Commissione per procedere alla stesura del VERBALE CONCLUSIVO relativo alle candidature pervenute relative all'Avviso di selezione per il reclutamento di TUTOR personale interno in servizio presso la scuola (prot. n. 0001229/IV2 del 17/03/2022) per il modulo di seguito indicato relativo al progetto PON POC “I SENTIERI DELLA MONTAGNA: INSIEME SULLA VETTA” Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9:

Codice identificativo Progetto e Titolo progetto	Modulo e Titolo	Numero ore
10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9 <b>I SENTIERI DELLA MONTAGNA: INSIEME SULLA VETTA</b>	Modulo: <b>Musica strumentale; canto corale</b> Titolo: <b><u>Canto di insieme</u></b>	<b>30</b>

Considerato che, nei 7 (sette) giorni successivi alla pubblicazione della graduatoria provvisoria, non sono pervenuti reclami e/o istanze di revisione, la Commissione conferma la seguente graduatoria:

**GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR - PERSONALE INTERNO IN SERVIZIO PRESSO LA SCUOLA**

**TUTOR Modulo: Musica strumentale; canto corale - Titolo: Canto di insieme – (N. 30 ORE)**

N. ordine	Candidato	Titolo di studio	Titoli professionali	Punteggio totale
1	<b>MANFREDI CHIARA</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

Il presente Decreto di aggiudicazione definitiva viene conservato nel fascicolo del Progetto PON Cod. Id. Progetto: **10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9**.

Il presente Decreto è pubblicato all'albo on line e nella apposita sezione dedicata al bando PON Cod. Id. Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-9 sul sito della scuola [www.icvillaminozzo-re.edu.it](http://www.icvillaminozzo-re.edu.it).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Giuseppina Gentili