


**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA MINOZZO**

(Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado)

C.so Prampa, 11 – 42030 Villa Minozzo (RE) – Tel. 0522/801115 fax 0522/525241

E-mail:reic842004@istruzione.it – pec:reic842004@pec.istruzione.it

Codice fiscale 80013950359 - Codice Univoco Ufficio:UFVL9Y

**SCUOLA INFANZIA STATALE di VILLAMINOZZO**
**Sez.: A.S. 2020/21**
**Nome: Anni:**
**AUTONOMIA SOCIALE (Intelligenza interpersonale, intrapersonale e modo di porsi)**

	Ott	Gen	Mag
Accetta il distacco dal genitore			
Stabilisce un rapporto con l'insegnante			
Gioca con i compagni			
Esegue giochi di gruppo			
Rispetta i turni			
Rispetta le regole			

**AUTONOMIA PERSONALE OPERATIVA**

	Ott	Gen	Mag
E' autonomo nell'uso del bagno			
Si lava le mani (strusciandole, anche con movimenti coordinati, senza bagnarsi)			
Sa mangiare da solo			
Sa bere			
Usa il coltello di plastica per spalmare, tagliare cose morbide			
Sta seduto a tavola			
Sa vestirsi			
Sa indossare le scarpe			
Rimette a posto le cose che usa			
Sa svestirsi			
Porta a termine un compito assegnato			

Bambini di 3 anni	Ott	Gen	Mag
Corre			
Rotola			
Salta a piedi uniti			
Lancia la palla			
<b>Bambini di 4 anni</b>			
Marcia			
Salta a piedi uniti			
Lancia la palla secondo un comando			
Sale, scende le scale alternando i piedi			
<b>Bambini di 5 anni</b>			
Salta con un piede solo			
Si ferma e riparte a comando			
Lancia la palla rispettando una direzione			
Afferra la palla			

### AUTONOMIA SPAZIALE

	Ott	Gen	Mag
Modella la creta e la plastilina			
Incolla			
Infila			
Ritaglia			
Colora rispettando i contorni			
Traccia le aste			
Traccia il cerchio			
Traccia la croce (solo per i bambini di 5anni)			
Traccia i semicerchi (solo per i bambini di 5anni)			
Traccia diagonali (solo per i bambini di 5anni)			

### RITMO (Intelligenza musicale, costruzione del numero)

Bambini di 3 anni	Ott	Gen	Mag
Ripete ed esegue conte			
Mantiene un ritmo semplice			
Recita la sequenza dei numeri fino a 10			
Prova a contare piccole quantità di oggetti			

Bambini di 4 anni			
Mantiene un ritmo semplice (toccando in successione oggetti)			
Recita la sequenza dei numeri fino a 20			
Conta gli oggetti spostandoli			
Bambini di 5 anni			
Mantiene un ritmo semplice (toccando in successione oggetti e pronunciando una sillaba)			
Recita la sequenza dei numeri anche oltre al 20 in maniera lineare			
Conta gli oggetti a distanza			
Somma e sottrae con le dita			

### METALINGUAGGIO

Bambini di 4 anni	Ott	Gen	Mag
Sa dividere il suo nome in sillabe con l'aiuto delle mani			
Sa pronunciare la lettera iniziale delle parole			
Sa pronunciare la sillaba iniziale delle parole			
Bambini di 5 anni			
Sa dividere le parole in sillabe			
Sa pronunciare la lettera iniziale e finale di parole complesse o nonsense			
Riesce a trovare almeno una rima di una parola			

### INTELLIGENZA LOGICA

Bambini di 3 anni	Ott	Gen	Mag
Trova elementi in base ad una classe			
Trova una sottoclasse in base ad un attributo (di forma, colore o dimensione)			
Bambini di 4 anni			
Trova sottoclassi in base alle parti e agli attributi			
Trova sottoclassi in base a due criteri			
Bambini di 5 anni			
Trova sottoclassi in base alle azioni, alle funzioni, alle parti e agli attributi			
Trova sottoclassi in base a due criteri			
Trova sottoclassificazioni in base alla classe e alla negazione di un'azione, una parte ...			
Trova soluzioni a indovinelli			

**RELAZIONI LOGICHE**

Bambini di 3 anni	Ott	Gen	Mag
Sa trovare le parti di un oggetto, di una persona, di un animale			
Sa individuare azioni e funzioni di un oggetto, di una persona, di un animale			
Bambini di 4 anni			
Sa individuare azioni e funzioni di un oggetto, di una persona, di un animale			
Sa individuare chi o che cosa ha una funzione o può compiere un'azione			
Sa trovare l'oggetto dal nome di una parte			
Bambini di 5 anni			
Sa individuare azioni e funzioni di un oggetto, di una persona, di un animale			
Sa trovare l'oggetto dal nome di una parte			
Trova oggetti, persone, animali in base ad un attributo			
Trova gli attributi di un oggetto, di una persona, di un animale			

**PARAGONE**

Bambini di 4 e 5 anni	Ott	Gen	Mag
Trova differenze tra due cose, animali, persone			
Trova somiglianze fra due cose, animali, persone			
Trova differenze e/o somiglianze fra 3 o più oggetti, animali, persone			

**RELAZIONI di SPAZIO**

Bambini di 3 anni	Ott	Gen	Mag
Esegue giochi col proprio corpo seguendo comandi spaziali (sopra /sotto, dentro/fuori)			
Esegue giochi con oggetti seguendo comandi spaziali (metti la palla sopra al tavolo...)			
Bambini di 4 e 5 anni			
Esegue giochi col proprio corpo o con oggetti seguendo comandi spaziali			
Sa descrivere i propri movimenti usando la codifica delle relazioni spaziali			
Denomina il rapporto spaziale fra le parti del corpo, le parti di un oggetto, di un animale			

**RELAZIONI di TEMPO**

Bambini di 3 anni	Ott	Gen	Mag
Sa elencare le attività di routine in maniera cronologica			
Bambini di 4 anni			
Sa elencare le attività di routine in maniera cronologica			
Riordina le attività svolte nella mattinata utilizzando prima e dopo			
Bambini di 5 anni			

Riordina attività svolte in maniera cronologica			
Sa raccontare una procedura sperimentata			
Sa elencare eventi successi prima o dopo una situazione data			

**PROBLEM SOLVING**

<b>Bambini di 4 anni</b>	Ott	Gen	Mag
Sa ricavare l'informazione mancante			
<b>Bambini di 5 anni</b>			
Sa riconoscere la causa di un'azione			
Prevede una sicura conseguenza di un'azione			

**COMPETENZE LINGUISTICHE ORALI**

<b>Bambini di 3 anni</b>	Ott	Gen	Mag
Sa fare richieste			
Produce frasi semplici			
<b>Bambini di 4 e 5 anni</b>			
Produce frasi complesse			
Comprende i termini di una frase			
Comprende un testo semplice narrato			

Legenda

**A = PRELIMINARE:** deve essere iniziata la costruzione dell'autonomia/abilità; è richiesto un intervento motorio e verbale dell'insegnante.

**B = PRINCIPIANTE:** è presente un inizio di autonomia/abilità; è richiesto un intervento verbale da parte dell'insegnante.

**C = COMPETENTE:** è presente un livello discreto di autonomia/abilità; è sufficiente un intervento di avanzamento da parte dell'insegnante.

**D = ECCELLENTE:** è presente un livello elevato di autonomia/abilità; è in grado di aiutare i compagni o gestire un piccolo gruppo



