



Candidatura N. 1017110 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	VILLAMINOZZO
Codice meccanografico	REIC842004
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	CORSO PRAMPA,11
Provincia	RE
Comune	Villa Minozzo
CAP	42030
Telefono	0522801115
E-mail	REIC842004@istruzione.it
Sito web	http://icvillaminozzo-re.gov.it/
Numero alunni	222
Plessi	REAA842011 - MINOZZO REAA842022 - CASE BAGATTI REAA842033 - VILLA MINOZZO REEE842016 - VILLA MINOZZO CAP. REEE842027 - MINOZZO REEE842038 - CASE BAGATTI REIC842004 - VILLAMINOZZO REMM842015 - VILLA MINOZZO 'GALILEI'



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola VILLAMINOZZO (REIC842004)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1017110 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Musica strumentale; canto corale	Canto di insieme	€ 6.482,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatrando	€ 6.482,00
Potenziamento della lingua straniera	Madrelingua Tedesca "Ich bin"	€ 12.964,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	La voce della terra	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	A Scuola di Comunità	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 36.092,00

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: I SENTIERI DELLA MONTAGNA: "INSIEME SULLA VETTA"

Descrizione progetto	<p>Il progetto intende sviluppare la sede scolastica come "luogo reale" di educazione permanente, di aggregazione di cultura e di socialità dove ogni ragazzo può ritrovare opportunità formative efficaci nella dimensione educativa, nel rapporto con se stesso e con la propria identità, nel dialogo con gli altri, nella relazione con il territorio e con i valori e le radici della propria comunità.</p> <p>La scuola in questo contesto è l'unica agenzia che svolge un'attività formativa strutturata e continuativa; diventa quindi fondamentale, per rispondere ai bisogni dell'utenza, integrare il curriculum scolastico con attività che rinforzino i valori della responsabilità, dell'impegno, del rispetto e della cittadinanza. Si prevede la sperimentazione di modalità didattiche innovative come la scuola di comunità dove i ragazzi fanno esperienza di vita insieme per tutta la giornata compresa la sera</p>
-----------------------------	--

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'Istituto Comprensivo di Villa Minozzo si trova in un territorio di montagna molto vasto con una bassa densità abitativa e un indice di spopolamento rilevante. L'istituto è formato da numerosi plessi dislocati a notevole distanza gli uni dagli altri, così come dal centro del Comune. Si registra la presenza di numerose pluriclassi nella scuola primaria e di sezioni uniche nella scuola dell'infanzia.

Data anche l'esigua popolazione scolastica nel tempo si sono costituite, per la tenuta dei legami e del tessuto sociale dell'intero territorio, numerose e solide alleanze con l'ente locale, la parrocchia e l'associazionismo.

La popolazione scolastica è caratterizzata dalla presenza di studenti stranieri per una percentuale pari al 15% e per la presenza di una percentuale dell'8% di alunni DSA o BES.

Il livello culturale delle famiglie è medio-basso per il 60% ed è particolarmente rilevante la condizione di isolamento di molti studenti che vivono in piccoli borghi.

Il contesto è caratterizzato quindi da problemi logistici di trasporto e di mobilità soprattutto durante il periodo invernale.

Obiettivi del progetto

Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando

Il progetto si pone i seguenti obiettivi formativi:

- potenziare la dimensione sociale e collettiva dei processi apprendimento e di conoscenza (imparare insieme e con);
- rinforzare il rapporto scuola- territorio ponendo l'attività formativa al centro della vita della comunità;
- migliorare dei livelli di partecipazione e alleanza scuola famiglia territorio;
- offrire una nuova chiave di lettura di quello che la scuola può essere e può fare per lo sviluppo socioeconomico del suo territorio;
- sostenere e promuovere il successo formativo degli alunni nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado;
- monitorare e ridurre la percentuale di dispersione scolastica nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado (vedi dati RAV);
- promuovere il successo formativo degli alunni più fragili: DSA, BES;
- motivare gli studenti all'apprendimento e all'assunzione di responsabilità;
- migliorare l'acquisizione delle competenze di base e in quelle relazionali degli alunni con profilo di fragilità a rischio dispersione.



Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

I destinatari del progetto sono studenti dell'Istituto di Villa Minozzo delle sedi della scuola primaria e della scuola secondaria di Primo Grado; in particolare il progetto è rivolto agli studenti che presentano un profilo di fragilità sul piano delle conoscenze disciplinari e delle competenze relazionali, sociali e civiche.

Oltre agli studenti è previsto un modulo che coinvolge anche i genitori in una chiave di scambio di competenze e nuovo patto formativo di alleanza tra scuola e famiglie, anche in una dimensione di didattica orientativa. Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio, allievi con bassi livelli di competenze, allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali. Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

Il progetto prevede:

apertura pomeridiana della scuola per due pomeriggi la settimana (3 ore almeno ogni pomeriggio);

progettazione di esperienze di scuola residenziale comunitaria: settimane di studio e laboratori con integrazione tra studenti, docenti, genitori ed esperti nei locali scolastici e in altri locali ricettivi del territorio (Teatro i Mantellini, Casa Vacanze parrocchiale);

settimane di campus estivo di scuola in cammino, con una didattica centrata sulla continuità e sui laboratori in ambiente e all'aria aperta (Trekking, Orienteering, Camminate narranti);

creazione di aule didattiche in ambiente naturale;

laboratori negli ambienti digitali per attività di coding e programmazione;

L'apertura della scuola per due pomeriggi alla settimana e l'esperienza di scuola di comunità verranno realizzate attraverso:

- ore di straordinario dei collaboratori scolastici a pagamento o a recupero durante il periodo estivo;
- presenza di esperti, testimoni, adulti di riferimento che seguono l'attività didattica degli alunni;
- presenza di volontari delle associazioni culturali e sociali che supportano l'attività prevista; presenza di docenti dell'istituto;
- assicurazione dei servizi mensa e trasporti.

Le metodologie didattiche utilizzate prevedono:

Laboratori d'esperienza

Apprendimento cooperativo

Compiti autentici

Web quest

Lavoro di gruppo

Utilizzo nuove tecnologie digitali

Didattica per problemi e progetti

Apertura della scuola oltre l'orario

Scrivere le informazioni inerenti

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

Apertura pomeridiana della scuola in orario extracurricolare sia nella sede della scuola secondaria di primo grado, sia nella scuola primaria per due pomeriggi la settimana (3 ore almeno ogni pomeriggio);

progettazione di esperienze di scuola residenziale comunitaria: settimane di studio e laboratori con integrazione tra studenti, docenti, genitori ed esperti nei locali scolastici e in altri locali ricettivi del territorio (Teatro i Mantellini, Casa Vacanze parrocchiale);

settimane di campus estivo di scuola in cammino, con una didattica centrata sulla continuità e sui laboratori in ambiente e all'aria aperta (Trekking, Orienteering, Camminate narranti);

apertura della scuola in orario serale per iniziative di formazione per genitori.

-

- presenza di volontari delle associazioni culturali e sociali che supportano l'attività prevista; presenza di docenti dell'istituto;

- assicurazione dei servizi mensa e trasporti.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Specificare modalità e propositi di collaborazione:

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

Si propongono le seguenti collaborazioni:

Ente Locale

Sostegno alla realizzazione del progetto servizio trasporti e organizzazione mensa; messa a disposizione di spazi alternativi sul territorio per attività didattiche (teatri, palestre, coordinamento di progetti integrati: cittadinanza attiva, esperienza di scuola di comunità;

Centro di Coordinamento per la Qualificazione Scolastica

Supporto pedagogico e psicologico per gli alunni che partecipano al progetto e per le attività di documentazione.

Istituto Comprensivo di Carpineti (RE):

collaborazione nell'articolazione dei moduli e nel coordinamento di esperti;

Associazioni culturali e sociali

(Associazione culturale VillaCultura: -Croce Verde:

individuazione di esperti moduli specifici; coinvolgimento dei ragazzi in eventi e attività specifiche co-progettazione per iniziative di formazione.

Parco Nazionale Appennino tosco emiliano

individuazione di esperti per progetti specifici coinvolgimento dei ragazzi in eventi e attività specifiche; co-progettazione per iniziative di formazione viaggi e uscite sul territorio;

Supporto alle attività laboratoriali e alle ricerche di pratiche tradizionali.



Metodologie e Innovatività

Indicare:

- per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo
- metodi applicati nella promozione della didattica attiva
- strumenti per la realizzazione del progetto
- impatti previsti sui destinatari
- impatti previsti sulla comunità scolastica
- impatti previsti sul territorio.

Il progetto prevede il sistematico utilizzo di strategie didattiche innovative, basate su compiti autentici, cooperative learning, laboratori manuali, coinvolgimento dei genitori e delle famiglie in un continuo dialogo con il territorio anche a partire dalle sue vocazioni tradizionali. Si prevede anche una esperienza di una settimana di Scuola residenziale Comunitaria in uno sfondo di integrazione che vede la partecipazione di tutti gli studenti della scuola secondaria di primo grado insieme agli adulti di riferimento. Gli strumenti utilizzati sono quelli della didattica attiva partendo da un patto formativo con gli alunni e concordando con loro percorsi didattici e attività di autovalutazione (costruzione di rubric). L'intento è quello di far vivere ai ragazzi un modo diverso di 'stare a scuola' e di condividere l'esperienza formativa.

Impatti previsti sui destinatari:

Miglioramento nelle competenze di base e in quelle relazionali degli alunni

Motivazione all'esperienza scolastica

Impatti previsti sulla comunità scolastica

Miglioramento dei livelli di partecipazione e alleanza scuola famiglia territori

Impatti previsti sul territorio

Creazione di sinergie con le agenzie educative del territorio

Nuova chiave di lettura di quello che la scuola può essere e può fare per lo sviluppo socioeconomico del suo territorio con particolare attenzione all'ambiente e alle sue risorse.



Inclusività

Indicare:

- *strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;*
- *misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

Il Progetto prevede strategie per il coinvolgimento degli alunni più fragili con le seguenti azioni:

- possibilità di fermarsi a scuola partecipando ad attività coinvolgenti e motivanti;
- interventi di adulti e docenti che attivano percorsi personalizzati di insegnamento a piccolo gruppo;
- coinvolgimento di psicologhe e pedagogiste per sostenere attività di autoriflessione sul sè e sui propri bisogni formativi;
- progetti di mutuo aiuto e di tutoraggio tra compagni;

potenziamento di abilità trasversali di educazione musicale e artistica con scuola di musica, attività teatrali, percorsi di laboratorio artistico ed ambientale;

-continuità e orientamento – prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica con azioni strutturate di orientamento e di continuità;

-potenziamento di azioni educative sulla cittadinanza attiva, sulla conoscenza dei valori e delle peculiarità territoriali della montagna.

Le azioni previste sono in linea con gli obiettivi progettuali.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
'STAR BENE A SCUOLA...'	http://icvillaminozzo-re.gov.it	http://icvillaminozzo-re.gov.it/wp-content/uploads/sites/248/PTOF_aggiornato_A.S._1718.pdf
ARRAMPICARSI SULLE NUVOLE Scuola Secondaria primo grado	http://icvillaminozzo-re.gov.it	http://icvillaminozzo-re.gov.it/wp-content/uploads/sites/248/PTOF_aggiornato_A.S._1718.pdf
CITTADINI D'EUROPA GEMELLAGGIO CON BERLINO Scuola Secondaria di primo grado	http://icvillaminozzo-re.gov.it	http://icvillaminozzo-re.gov.it/wp-content/uploads/sites/248/PTOF_aggiornato_A.S._1718.pdf
IL PIACERE DEL TESO: LE GRAMMATICHE DELLA CREATIVITA' Scuola Secondaria primo grado	http://icvillaminozzo-re.gov.it	http://icvillaminozzo-re.gov.it/wp-content/uploads/sites/248/PTOF_aggiornato_A.S._1718.pdf
LA RESISTENZA IN APPENNINO Scuola Secondaria di primo grado e classi 5° Scuola Primaria di tutti i plessi	http://icvillaminozzo-re.gov.it	http://icvillaminozzo-re.gov.it/wp-content/uploads/sites/248/PTOF_aggiornato_A.S._1718.pdf
MADRELINGUA Scuola Secondaria primo grado	http://icvillaminozzo-re.gov.it	http://icvillaminozzo-re.gov.it/wp-content/uploads/sites/248/PTOF_aggiornato_A.S._1718.pdf
MUSICA STRUMENTALE E CANTO CORALE cl. 5° sc. Primaria cl. 1° sc. Secondaria di primo grado	http://icvillaminozzo-re.gov.it	http://icvillaminozzo-re.gov.it/wp-content/uploads/sites/248/PTOF_aggiornato_A.S._1718.pdf
SCUOLA APERTA Scuola Secondaria di primo grado e classi 5° Scuola Primaria di tutti i plessi	http://icvillaminozzo-re.gov.it	http://icvillaminozzo-re.gov.it/wp-content/uploads/sites/248/PTOF_aggiornato_A.S._1718.pdf
SCUOLA DI COMUNITA' Scuola Secondaria primo grado	http://icvillaminozzo-re.gov.it	http://icvillaminozzo-re.gov.it/wp-content/uploads/sites/248/PTOF_aggiornato_A.S._1718.pdf
TEATRANDO	http://icvillaminozzo-re.gov.it	http://icvillaminozzo-re.gov.it/wp-content/uploads/sites/248/PTOF_aggiornato_A.S._1718.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. egato
Sostegno al progetto nella comunità civile; Garanzia di servizi di trasporto e mensa; Messa a disposizione di locali per scuola di comunità	1	Comune di Villa-Minozzo Piazza della Pace, 1 42030 Villa Minozzo (RE)	Dichiarazione di intenti	0001702/VII8	08/05/2018	Sì



supporto logistico alla realizzazione del progetto; - messa a disposizione di figure di esperti per esperienze di cittadinanza attiva	1	P.A. CROCE VERDE VILLA MINOZZO Piazza del Volontariato, 1 cap. 42030 VILLA MINOZZO RE	Dichiarazione di intenti	0001702/ VII8	08/05/2018	Si
sostegno alla realizzazione del progetto; - messa a disposizione di esperti, formatori e materiali in tema ambientale e territoriale; - organizzazione di viaggi ed esplorazioni sul territorio	1	RISERVA MAB UNESCO - Parco Nazionale dell'Appennino Tosco- Emiliano Via Comunale, 23 cap. 54010 Sassalbo di Fivizzano (Ms)	Dichiarazione di intenti	0001701/ VII8	08/05/2018	Si
coordinamento di moduli, - messa a disposizione di esperti/formatori - organizzazione di eventi e iniziative	1	Associazione culturale "Villacultura" Piazza della pace 6 – 42030 Villa Minozzo (RE)	Dichiarazione di intenti	0001696/ VII8	08/05/2018	Si
Collaborazione alla realizzazione del progetto	1	Ccqs (centro di coordinamento per la qualificazione scolastica) Via Roma, 4 cap. 42035 Castelnovo Ne'Monti RE	Dichiarazione di intenti	0001702/ VII8	08/05/2018	Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Condivisione di percorsi formativi Iniziative di aggiornamento e formazione docenti Documentazione condivise di buone prassi	REIC826006 CARPINETI-CASINA	0001693/ VII8	07/05/20 18	Si

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Canto di insieme	€ 6.482,00
Teatrando	€ 6.482,00
Madrelingua Tedesca "Ich bin"	€ 12.964,00
La voce della terra	€ 5.082,00
A Scuola di Comunità	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 36.092,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli



Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: Canto di insieme

Dettagli modulo

Titolo modulo	Canto di insieme
Descrizione modulo	Il modulo è mirato alla creazione di un coro vocale in continuità con alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado per favorire la motivazione scolastica e il rinforzo di competenze trasversali. In particolare si intende, infatti, costruire un coro della scuola con percorsi sull'uso della voce e sul recupero di canzoni e motivi tradizionali del territorio della montagna. In questo contesto è diffuso il canto del Maggio, con diverse compagnie della montagna (I Maggini) e nel Comune di Villa Minozzo è stato realizzato un Museo dedicato al Maggio con costumi, oggetti e documentazioni visive e sonore a disposizione dei turisti. I ragazzi della scuola incontreranno alcuni rappresentanti delle compagnie e cercheranno di apprendere modalità di canto degli stornelli e sonetti scritti da personaggi del luogo e realizzati in ambienti naturali. Il coro sarà coinvolto nella interpretazione di questi testi e nell'esibizione in eventi pubblici.
Data inizio prevista	10/01/2019
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	REEE842016 REEE842027 REEE842038 REMM842015
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Canto di insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: Teatrando



Dettagli modulo

Titolo modulo	Teatrando
Descrizione modulo	Il modulo prevede un laboratorio di teatro in orario extracurricolare con percorsi di espressione corporea, uso della voce e dei registri, giochi di ruolo e danza. In particolare si prevedono lezioni mirate alla coordinazione motoria e all'uso delle tecniche vocali per interpretare e recitare esplicitando modalità e strumenti per rendere contesti emotivi ed affettivi. Si passerà poi a laboratori con role play e ad attività di teatro forum. Gli alunni saranno coinvolti inoltre nella stesura di un testo teatrale definito sulla base di tematiche di natura sociale e di cittadinanza attiva. Verranno progettate pluralità di scene definendo scenografie, canovaccio con personaggi e battute, musiche, immagini e danze. Al termine del percorso il testo verrà interpretato in un evento pubblico che prevede la partecipazione dei genitori e delle altre agenzie del territorio.
Data inizio prevista	15/11/2018
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	REEE842016 REEE842027 REEE842038
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Teatrando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Madrelingua Tedesca "Ich bin"

Dettagli modulo

Titolo modulo	Madrelingua Tedesca "Ich bin"
----------------------	-------------------------------



Descrizione modulo	Il modulo prevede l'intervento di una madrelingua tedesca in orario pomeridiano nelle classi della scuola secondaria di primo grado potenziando il progetto decennale di cittadinanza europea con la scuola Thuringen Ober di Berlino. L'obiettivo del modulo è in primis stimolare gli alunni a comunicare in tedesco utilizzando strutture comunicative efficaci e arricchendo il proprio lessico. Verrà inoltre proposta una comunicazione online con gli studenti della scuola di Berlino in lingua tedesca per preparare l'incontro nel mese di maggio. I nostri studenti dovranno infatti organizzare l'accoglienza degli amici tedeschi preparando in lingua una brochure che presenti il territorio di Villa Minozzo e le sue peculiarità, il programma della settimana, le proposte formative e le iniziative sportive
Data inizio prevista	30/10/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	REMM842015
Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Lingua	Tedesco
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Madrelingua Tedesca "Ich bin"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	20 giorni	20	2.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					12.964,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: La voce della terra

Dettagli modulo

Titolo modulo	La voce della terra
----------------------	---------------------



Descrizione modulo	Una settimana di campus estivo di scuola all'aria aperta con attività di trekking, in ambienti di montagna (Rifugio di Battisti - Cusna RE), laboratori espressivi, con visita e racconti in cammino sui sentieri, nei rifugi e nei centri visita del Parco Nazionale, alla scoperta attiva delle storie e della natura del territorio. Laboratori artigianali per conoscere e fare il formaggio pecorino e il formaggio di capra (vocations del territorio) e le marmellate. In particolare sono previste attività di conoscenza delle vocazioni territoriali dell'ambiente comunale di Villa Minozzo con incontri di esperti dedicati alla scoperta della storia e della geografia di queste comunità, analisi delle possibili risorse economiche e del turismo come opportunità di valorizzazione di questi ambienti. Seguiranno approfondimenti concreti con attività negli agriturismi della zona per assistere e concretizzare le pratiche di coltivazione del foraggio e di allevamento di caprini e ovini.
Data inizio prevista	10/02/2019
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	REMM842015
Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La voce della terra

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: A Scuola di Comunità

Dettagli modulo

Titolo modulo	A Scuola di Comunità
----------------------	----------------------



Descrizione modulo	Una settimana di Scuola residenziale Comunitaria con organizzazione didattica a classi aperte al mattino in sede scolastica, pranzo insieme e laboratori pomeridiani con la presenza dei genitori. L'obiettivo è quello di coinvolgere i ragazzi e le famiglie in un'idea di scuola che prevede investimento su competenze trasversali (organizzare una giornata di vita insieme ai compagni, preparare il pranzo e la cena, fare i compiti insieme aiutando i compagni in difficoltà,) rinforzando valori di cittadinanza attiva e di responsabilità. Le famiglie saranno chiamate a partecipare al pomeriggio con proposte su tradizioni gastronomiche, pratiche manuali e artigianali (ad esempio sistemazione e realizzazione di oggetti in legno) racconti e narrazioni di storie di montagna. Le metodologie utilizzate saranno laboratori espressivi, pratici e creativi, apprendimento cooperativo, lavoro per gruppi d'interesse.
Data inizio prevista	01/03/2019
Data fine prevista	31/03/2019
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	REMM842015
Numero destinatari	30 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A Scuola di Comunità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1017110)
Importo totale richiesto	€ 36.092,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	0000945/II3
Data Delibera collegio docenti	01/03/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	0001553/II1
Data Delibera consiglio d'istituto	24/04/2018
Data e ora inoltro	24/05/2018 13:49:37
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Canto di insieme</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Teatrando</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Madrelingua Tedesca "Ich bin"</u>	€ 12.964,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>La voce della terra</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>A Scuola di Comunità</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "I SENTIERI DELLA MONTAGNA: "INSIEME SULLA VETTA""	€ 36.092,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola VILLAMINOZZO (REIC842004)

	TOTALE CANDIDATURA	€ 36.092,00	€ 40.000,00
--	---------------------------	--------------------	--------------------